**План работы ППК**

**на 2024-2025 учебный год**

.

**Цель:** создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

**Задачи:**

* Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
* Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
* Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работе;
* Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
* Организация здоровье - сберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
* Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка,  программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
* Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | Тема: «Установочное заседание ППк»  Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.   1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе  ППк. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк. 4. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в районную ПМК. | Сентябрь | Председатель  Члены ППк |
| **2.** | Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении»  Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития.   1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. 2. Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, ППк. 3. Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 4. Оформление документации по ППк: психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 5. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. | Октябрь-Ноябрь | Председатель |
| **3.** | Тема: «Динамика развития детей»  Цель: оказание углубленной помощи детям,  имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения.   1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождении. | Январь | Председатель  Члены ППк |
| **4.** | Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»  Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.   1. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 2. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы.   Разработка рекомендаций родителям на летний период. | Май | Председатель  Члены ППк |
| **5.** | 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей а так же детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей. | В течении года | Председатель  Члены ППк |