**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:**

***«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»***

**Цель:**

- создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

**Задачи:**

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;

- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;

- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;

- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;

- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;

- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарѐнных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;

- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;

- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

**1.Информационная деятельность:**

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**2**. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

**3.Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**4. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| ***Учебно-организационная работа*** | 1. Изучение нормативных документов.  2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.  3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.  4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| ***Совершенствование лаборатории учителя*** | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.  2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-ом классе.  3. Совершенствование технической стороны кабинетов.  4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.  5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| ***Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей*** | **1.** Оказание помощи аттестующимся учителям.  Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.  **2.** Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.  **3.** Посещение курсов повышения квалификации.  **4.** Участие в творческих конкурсах.  **5.** Методическая неделя. |
| ***Вопросы контроля и руководства*** | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-ом классе с последующим мониторингом.  2. Мониторинг результатов контрольных работ по  итогам учебного года, входных и промежуточных.  3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| ***Организация внеклассной работы по предметам*** | **1.** Проведение предметных недель.  **2.** Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, региональных мероприятий.  **3.** Организация школьных олимпиад.  **4.** Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Содержание заседаний МО**

**Август**

**1.** Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Доклад руководителя МО. Обсуждение.

**2.** Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.

**3.** Анализ результатов ГИА по русскому языку, биологии, обществознанию, химии обучающихся 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.

**Сентябрь**

**1.** Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

**2.** Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла в 2025 г.

**Ноябрь**

**1.** Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.

**2.** О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.

**3.** Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку за I четверть в 5-9 классах.

**Январь**

**1.** Навигатор самостоятельной подготовки к ГИА (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.

**2.** Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-ом классе.

**Март**

**1.** Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.

**2.** Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, немецкого языка.

**3.** О подготовке обучающихся 9 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.

**4.** Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку за III четверть в 5-9 классах.

**Май**

**1.** Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.

**2.** Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, немецкому языку за IV четверть в 5-10 классах.

**3.** Реализация рабочих программ по предметам гуманитарного цикла в 5-х классах. Обмен опытом.