

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

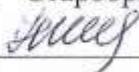
Администрация МО "Заиграевский район"

Управление образования администрации МО "Заиграевский район"

МБОУ Старобрянская СОШ

РАССМОТРЕНО

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
МБОУ "Старобрянская сош"


Тютрина Н.М.
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР МБОУ
"Старобрянская сош"


Бурлакова О.Ю.
от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Старобрянская сош"


Владимирова М.А.
Приказ № 89 от 25.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

для обучающихся 11 классов

С.Старая Брянь
2023г.

к рабочей программе по немецкому языку

11 класс

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями) (далее – ФГОС НОО), на основе Рабочих программ: Немецкий язык. (Предметная линия учебников Н.А Артемовой)

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Программа по немецкому языку адресована учащимся 11 класса МБОУ «Старобрянской средней общеобразовательной школы» Заиграевского района республики Бурятия.

Цель данного курса:

Изучение немецкого языка в 11 классе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Задачи данного курса:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка во 11 классе *выделяется 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю, 34 рабочих недели в год).*

Раздел 1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учениками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении немецкого языка:

- формирование мотивации изучения немецкого языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения немецкого языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

Предметные результаты освоения программы по немецкому языку

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образцы.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами) Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки немецкого языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артик-лям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами немецкого языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения;
 - предложения с конструкцией *es ist...* (*Es ist kalt. Es ist drei Uhr. Es ist interessant. Es ist Winter*);
 - предложения с конструкцией *es gibt...*;
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *und, aber, oder, denn*; — косвенную речь;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения;
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Prä-sens, Imperfekt, Perfekt, Futurum*;
 - глаголы в формах страдательного залога *Passiv*;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени; — модальные глаголы.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени; условия; определительными;*
 - *распознавать в речи предложения с парными союзами;*
 - *использовать в речи глаголы в Plusquamperfekt действительного залога;*
 - *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;*
 - *распознавать и употреблять в речи модальные*

Раздел 2. Содержание учебного курса

Тема 1. Reisen

Путешествия

Из истории путешествий Знаменитые немецкие путешественники . Поведение туристов за рубежом, советы путешественникам. Выбор отеля. Современные виды путешествий Путешествие по своей стране и за рубежом Массовый туризм Экотуризм. Образовательный туризм

Грамматика: предлоги.

Тема 2. Mensch und Natur.

Природа и экология

Экологические проблемы, их причины и последствия

Изменение климата и глобальное потепление

Природные ресурсы Идея устойчивого развития Возобновляемые источники энергии

Охрана окружающей среды в повседневной жизни

Энергосбережение

Деятельность различных организаций по защите окружающей среды Волонтерство

Тема 3. Berufswelt

Профессии

Планы на будущее, проблемы выбора профессии, что влияет на выбор

Современные тенденции развития сферы занятости

Перспективные профессии и профессии, которые со временем исчезнут

Востребованные профессиональные качества Образование и профессии

Профессии будущего Карьера и семья Удалённая работа

Объявления о вакансиях, требования к соискателям

Заявление о приёме на работу, автобиография Интервью при приёме на работу

Успех в профессии

Грамматика: сложносочинённое предложение, парные союзы в сложных предложениях.

Тема 4. Massenmedien.

Средства массовой информации

История развития средств массовой информации

Пресса в Германии Использование радио «Немецкая

волна» для изучения немецкого языка Телевидение: за и против

Интернет и традиционные СМИ

Власть СМИ Фальшивые новости Медийная грамотность

Грамматика: придаточные следствия, придаточные уступительные.

Тема 5. Technischer Fortschritt

Научно-технический прогресс

Величайшие изобретения человечества и их значение

Футуристический прогноз: как будет выглядеть мир через 100 лет?

Оборотная сторона прогресса Техногенные катастрофы Преимущества и недостатки

развития промышленности, дигитализации общества, инвестиций в

исследование космоса ГМО: за и против

Система «Умный дом» Бегство от благ цивилизации

Грамматика: придаточные с союзом indem, сравнительные придаточные с союзами wie, als, сравнительные придаточные с союзами je...desto, je...umso.

Тема 6.VI. Die größten Herausforderungen unserer Zeit

Актуальные проблемы современности

Глобальные проблемы современности: рост народонаселения, природные катастрофы, вооружённые конфликты, мировой голод Деятельность международных

организаций: ООН, ВОЗ, Международный Красный

Крест, Всемирный фонд природы Гуманитарные инициативы и волонтерство

История миграции в Германию Проблемы интеграции мигрантов в немецкое общество

Глобализация и её проявления Что значит в современном мире Родина для каждого из нас?

Раздел 3 Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Reisen Путешествия	16
2	Mensch und Natur. Природа и экология	16
3	Berufswelt Профессии	17
4	Massenmedien. Средства массовой информации	16
5	Technischer Fortschritt Научно-технический прогресс	16
6	Die größten Herausforderungen unserer Zeit Актуальные проблемы современности	21
	ИТОГО:	102

Раздел 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.А Артемова, Т.А Гаврилова, Е.А Гаврилова	Учебник «Немецкий язык 11 класс»	2022	М.: Просвещение
2	Н.А Артемова, Т.А Гаврилова, Е.А Гаврилова	«Немецкий язык 11 класс». Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений.	2022	М.: Просвещение
3	Н.А Артемова, Т.А Гаврилова, Е.А Гаврилова	Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений	2022	М.: Просвещение
4		Таблицы по грамматике немецкого языка		

Приложение.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Примечание
Глава 1 Reisen Путешествия 16 часов			
1		Из истории путешествий	
2		Известные немецкие путешественники	
3		Путешествия в прошлом и в настоящее время	
4		Чтение художественного текста	
5		Предъявление лексического материала по теме путешествия	
6		Закрепление лексического материала	
7		Грамматика : союзы	
8		Искусство путешествовать	
9		Отель каким он должен быть	
10		Грамматика: относительные местоимения	
11		Виды туризма	
12		Недостатки массового туризма	
13		Грамматика: предлоги	
14		Сообщение о своем летнем путешествии	
15		Повторение по теме	
16		Проверочная работа	
Глава 2. Mensch und Natur. Природа и экология 16 часов			
17		Проблемы охраны окружающей среды	

18		Загрязнения воздуха	
19		Лесные пожары	
20		Охрана водных ресурсов	
21		Вырубка леса	
22		Пластиковые отходы	
23		Охрана животного и растительного мира	
24		Предъявление лексического материала	
25		Закрепление лексического материала	
26		Охрана окружающей среды	
27		Энергосбережение	
28		Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Волонтерство	
29		Грамматика: haben\sein+zu+Infinitiv	
30		Природные ресурсы	
31		Повторение по теме	
32		Проверочная работа	
Глава 3. Berufswelt Профессии 17			
33		Планы на будущее,	
34		Проблемы выбора профессии	
35		Критерии при выборе профессии	
36		Сообщение о своей будущей профессии	
37		Мой рабочий день	
38		Чтение художественного текста	
39		Предъявление лексического материала	
40		Закрепление лексического материала	
41		Востребованные профессиональные качества	

42		Образование и профессия	
43		Профессии будущего	
44		Карьера и семья	
45		Автобиография	
46		Чтение художественного текста с поиском заданной информации	
47		Успех в профессии	
48		Повторение по теме	
49		Проверочная работа	
Глава 4. Massenmedien. Средства массовой информации 16			
50		История развития средств массовой информации	
51		Телевидение: преимущества и недостатки	
52		Письмо другу	
53		Значение компьютера и сотового телефона	
54		Предъявление лексического материала	
55		Закрепление лексического материала	
56		Чтение художественного текста с поиском заданной информации	
57		Роль инернета в современном мире	
58		Грамматика:Konjunktiv I Konjunktiv II	
59		Закрепление лексического материала	
60		Интернет и традиционные СМИ	
61		Пресса в Германии	
62-		Чтение художественного текста	
63		Повторение по теме	
64		Контрольная работа	
65		Анализ контрольной работы по теме 4	
Глава 5. Technischer Fortschritt Научно-технический прогресс 16 часов			
66		Величайшие изобретения человечества и их значение	
67		Великие открытия -проект	
68		Футуристический прогноз: как будет выглядеть мир через 100	

		лет?	
69		Оборотная сторона прогресса	
70		Техногенные катастрофы.	
71		Преимущества и недостатки развития промышленности	
72		Использование ГМО: за и против	
73		Исследование космоса	
74		Грамматика: Präsens Passiv	
75		Грамматика: Präteritum Passiv	
76		Обобщение и систематизация грамматического материала	
77		Чтение художественного текста с поиском заданной информации	
78		Выполнение упражнений на закрепление	
79		Самостоятельная работа по грамматике	
80		Повторение по теме	
81		Контрольная работа	
Раздел 6. Die größten Herausforderungen unserer Zeit Актуальные проблемы современности 21 час			
82		Глобальные проблемы современности:	
83		Рост народонаселения	
84		Природные катастрофы	
85		Вооруженные конфликты	
86		Мировой голод	
87		Деятельность международных организаций: ООН, ВОЗ, Международный комитет Красного Креста, Всемирный фонд природы	
88		Гуманитарные инициативы и волонтерство	
89		Устная речь по теме международные организации	
90		Грамматика: предлоги	
91		Предъявление лексического материала	
92		Закрепление лексического материала	
93		Проблемы интеграции мигрантов в немецкое общество	
94		Что значит в современном мире Родина для каждого из нас?	

95		Повторение по теме	
96		Выполнение упражнений на закрепление	
97		Самостоятельная работа по грамматике	
98		Чтение художественного текста	
99		Чтение художественного текста	
100		Подготовка к итоговой контрольной работе	
101		Зачетный урок за курс 11 класса. Тест	
102		Итоговая контрольная работа	

