

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

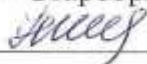
Администрация МО "Заиграевский район"

Управление образования администрации МО "Заиграевский район"

МБОУ Старобрянская СОШ

РАССМОТРЕНО

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
МБОУ "Старобрянская сош"



Тютрина Н.М.
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР МБОУ
"Старобрянская сош"



Бурлакова О.Ю.
от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Старобрянская сош"



Владимирова М.А.
Приказ № 89 от 25.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

для обучающихся 10 классов

С.Старая Брянь
2023г.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по немецкому языку

10 класс

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями) (далее – ФГОС НОО), на основе Рабочих программ: Немецкий язык. (Предметная линия учебников Н.А. Артемовой

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Программа по немецкому языку адресована учащимся 10 класса МБОУ «Старобрянской средней общеобразовательной школы» Заиграевского района республики Бурятия.

Цель данного курса:

Изучение немецкого языка в 10 классе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Задачи данного курса:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка во 10 классе *выделяется 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю, 34 рабочих недели в год).*

Раздел 1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учениками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении немецкого языка:

- формирование мотивации изучения немецкого языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения немецкого языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

Предметные результаты освоения программы по немецкому языку

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образцы.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами) Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки немецкого языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артик-лям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами немецкого языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения;
 - предложения с конструкцией *es ist...* (*Es ist kalt. Es ist drei Uhr. Es ist interessant. Es ist Winter*);
 - предложения с конструкцией *es gibt...*;
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *und, aber, oder, denn*; — косвенную речь;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения;
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Prä-sens, Imperfekt, Perfekt, Futurum*;
 - глаголы в формах страдательного залога *Passiv*;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени; — модальные глаголы.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени; условия; определительными;*
 - *распознавать в речи предложения с парными союзами;*
 - *использовать в речи глаголы в Plusquamperfekt действительного залога;*
 - *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;*
 - *распознавать и употреблять в речи модальные*

Раздел 2. Содержание учебного курса

Тема №1 «Die Jugend von heute? (15 часов)

Современная молодёжь

Система ценностей Увлечения и интересы. Отношения поколений в семье Проблемы совместного проживания нескольких поколений семьи и пути их преодоления
 Что лучше — жить самостоятельно или оставаться в родительском доме? Новые формы общежития. Общение с друзьями и знакомыми Переписка с друзьями.

Знать: лексику по теме.

Уметь:

выбрать проект и работать над ним.

Понимать:

на слух небольшие аутентичные тексты.

Тема №2 Alltag 14 часов

Повседневная жизнь

Распорядок дня Домашние обязанности

Распределение ролей между мужчиной и женщиной

в традиционной и в современной семье

Доступные виды заработка для подростков

Знать:

лексический материал по теме.

Уметь:
заполнять анкету для поездки на языковые курсы.
Понимать:
употребление причастий в роли определения.

Тема III. Kommunikation 20 часов

Общение

Общение в семье и в школе Общение с друзьями и знакомыми. Проблемы, возникающие в процессе коммуникации, и как их избежать Письмо психологу Семейные традиции Межкультурная коммуникация Некоторые особенности поведения и общения представителей разных народов Правила этикета в Германии и в России Современные формы и средства коммуникации Мобильный телефон, сленг, возникший в переписке по телефону Дружба по Интернету: можно ли её считать настоящей?

Знать:
лексический материал по теме.

Уметь:
брать интервью; давать характеристику кому-либо.

Понимать:
образование и употребление

Konjunktiv

Тема №4 IV. Fremdsprachen 20 уроков

Изучение иностранных языков

Роль иностранных языков в современном мире: для путешествий, образования, будущей карьеры Привлекательность немецкого языка для изучения как первого иностранного Развитие языка Упрощённый вариант немецкого языка («Лёгкий немецкий») Способы изучения иностранного языка. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Роль иностранного языка в процессе интеграции в новое общество

Знать:
лексический материал по теме.

Уметь:
выражать свое отношение к разным темам; писать небольшие заметки.

Понимать:
виды придаточных предложений.

Повторение пройденного материала. Контроль знаний по лексике и грамматике.

Уметь:
употреблять грамматический материал.

Тема V. Stadt und Dorf 14 уроков

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Преимущества и недостатки жизни в большом городе Типичный маленький немецкий город: какова жизнь в нём? Деревенская жизнь в Германии, её преимущества и недостатки Сельское хозяйство, сельскохозяйственные культуры, возделываемые в Германии Перспективы развития города и регионов Как сделать жизнь в современной деревне привлекательной?

Знать:
лексический материал по теме.

Уметь:
выражать свое отношение к разным темам; писать небольшие заметки.

Понимать:

виды придаточных предложений.

Тема VI. Sport 20 уроков

Спорт

Почему важно заниматься спортом? Активный отдых

Спортивные общества

Популярные и необычные виды любительского спорта

Экстремальные виды спорта: за и против

Большой спорт: плюсы и минусы Знаменитые немецкие спортсмены Допинг

Знать:

лексический материал по теме.

Уметь:

выражать свое отношение к разным музыкальным жанрам; писать небольшие заметки об истории искусства.

Понимать:

виды придаточных предложений.

Повторение пройденного материала. Контроль знаний по лексике и грамматике.

Подведение итогов за год.

Знать:

материал 10 класса по темам.

Уметь:

употреблять грамматический материал.

Раздел 3 Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Die Jugend von heute? Современная молодёжь	16
2.	Alltag. Повседневная жизнь	17
3.	Kommunikation Общение	22
4.	Fremdsprachen Изучение иностранных языков	21
5	Stadt und Dorf Городская и сельская жизнь	14
6	Sport Спорт	12
	ИТОГО:	102

Раздел 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.А. Артемова, Е.В Лясковская, О.И Надеждина	Учебник «Немецкий язык 10 класс»	2022	М.: Просвещение
2	Н.А. Артемова, Е.В	«Немецкий язык 10 класс». Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений.	2022	М.: Просвещение
3	Н.А. Артемова, Е.В	Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений	2022	М.: Просвещение
4		Таблицы по грамматике немецкого языка		

Приложение.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Примечание
Раздел 1. Die Jugend von heute? Современная молодёжь 16 уроков			
1		Знакомство с новой лексикой по теме	
2		Характеристика современной молодежи	
3		Письмо «Молодежь сегодня»	
4		Любимые занятия современной молодежи	
5		Сообщения о своих увлечениях и любимых занятиях	
6		Диалог на тему мои увлечения	
7		Недостатки и преимущества проживания в семье	
8		Общение с друзьями и знакомыми	
9		Грамматика: склонение прилагательных	
10		Чтение художественного текста	
11		Система ценностей молодых людей сегодня	
12		Грамматика: употребление союзов	
13		Использование возможностей интернета	
14		Повторение и систематизация материала раздела 1.	
15		Контрольная работа №1	
16		Анализ контрольной работы № 1.	

Раздел 2. Alltag. Повседневная жизнь 17 уроков			
17		Сообщение о повседневной жизни	
18		Знакомство с новой лексикой	
19		Закрепление лексического материала	
20		Интервью о жизни молодежи	
21		Свой рабочий день	
22		Мечты и желания молодежи	
23		Обязанности в семье подростков помогать в работе по дому	
24		Сообщение о своих обязанностях в семье	
25		Распределение обязанностей в семье между мужчиной и женщиной	
26		Недостатки и преимущества работы школьников	
27		Чтение художественного текста	
28		Грамматика: модальные глаголы	
29		Грамматика: модальные глаголы	
30		Чтение художественного текста	
31		Повторение и систематизация материала раздела 2.	
32		Контрольная работа	
33		Анализ контрольной работы	
Раздел 3. Kommunikation Общение 22 урока			
34		Предъявление нового лексического материала	
35		Чтение художественного текста	
36		Чтение диалога	
37		Письмо психологу	
38		Ответ психолога	
39		Проблемы, возникающие в процессе коммуни-	

		кации, и как их избежать	
40		Общение в семье и в школе	
41		Общение с друзьями	
42		Семейные традиции	
43		Чтение художественного текста и подбор заголовка	
44		Современные формы общения	
45		Международное общение	
46		Общение по телефону	
47		Грамматика :предлоги statt..zu, ohne... zu	
48		Чтение художественного текста	
49		Правила этикета в Германии и России	
50		Дружба по интернету: можно ли ее считать настоящей	
51		Чтение художественного текста	
52		Чтение художественного текста	
53		Повторение и систематизация материала раздела 3.	
54		Контрольная работа	
55		Анализ контрольной работы	
Раздел 4. Fremdsprachen Изучение иностранных языков(21 урок)			
56		Роль иностранных языков в современном мире	
57		Привлекательность немецкого языка для изучения как первого иностранного	
58		Способы изучения иностранного языка	
59		Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	
60		Значение иностранного языка для профессии и карьеры	
61		Сообщение об использовании немецкого языка в профессиональной жизни	
62-		Предъявление нового лексического материала	
63		Закрепление нового лексического материала	
64		Чтение художественного текста	
65		Грамматика: предлоги	

66		Грамматика: предлоги	
67		Чтение мини-текстов с поиском заданной информации	
68		Чтение мини-текстов с поиском заданной информации	
69		Рейтинг популярности различных иностранных языков	
70		Поездки за границу разной продолжительности с целью изучения иностранного языка	
71		Чтение текста формулировка основной мысли прочитанного текста	
72		Чтение художественного текста	
73		Систематизация языкового и речевого материала раздела 4	
74		Повторение языкового и речевого материала раздела 4	
75		Контрольная работа	
76		Анализ контрольной работы	
Раздел 5. Stadt und Dorf Городская и сельская жизнь 14 уроков			
77		Особенности городской и сельской жизни в России и Германии	
78		Жизнь в большом городе преимущества и недостатки	
79		Сельское хозяйство в России и Германии	
80		Жизнь в деревне	
81		Сочинение на тему «Stadt oder Dorf»	
82		Предъявление нового лексического материала	
83		Закрепление нового лексического материала	
84		Чтение текста с пониманием основного содержания	
85		Грамматика:Partizip I Partizip II	
86		Грамматика:Partizip I Partizip II	
87		У нашего села есть будущее	
88		Проект на тему «Zukunft des Heimatdorfes»	
89		Повторение языкового и речевого материала раздела 5	
90		Контрольная работа	
Раздел 6. Sport Спорт 12 уроков			

91		Значение спорта в нашей жизни	
92		Спорт в нашей школе	
93		Интервью с известным спортсменом	
94		Предъявление нового лексического материала	
95		Закрепление нового лексического материала	
96		Популярные и необычные виды любительского спорта	
97		Занятие экстремальными видами спорта: за и против	
98		Большой спорт: плюсы и минусы	
99		Знаменитые немецкие спортсмены	
100		Допинг в жизни спортсменов. Допинг и его последствия	
101		Повторение и систематизация материала раздела 6.	
102		Контрольная работа	

