

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобрянская средняя общеобразовательная школа»
671338, РБ, Заиграевский р-н, с. Старая Брянь, ул. Центральная 55 «А», 8(30136)551687,
school_starayabryan@govrb.ru

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ «Старобрянская СОШ»
/ _____ / М.А. Владимирова

Программа летнего лагеря «Сказка»



2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Сказка» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ "Старобрянская сош»
6	Адрес, телефон	Заиграевский район с.Старая Брянь ул.Центральная 55а телефон 55-1-68
7	Место реализации	МБОУ "Старобрянская сош»
8	Количество, возраст учащихся	с 7 до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	1 смена (июнь)

Цель

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи

- расширение кругозора детей через экскурсии, посещение музеев, библиотеки, знакомство с биографией и творчеством известных детских писателей;
- оздоровление детей через проведение спортивных мероприятий; повышение физической активности школьников;
- трудовое и патриотическое воспитание через ежедневные беседы, поручения, личный пример педагогов;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка через исследовательскую деятельность;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиенической культуры через плановые мероприятия, конкурсы рисунков, плакатов, инсценированные постановки ;
- профилактика правонарушений в летний период через организацию встреч с работниками ПДН и ГИБДД;

Пояснительная записка

Летний период в жизни школьника - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни детей прерывается, происходит смена деятельности и впечатлений. С одной стороны, это время выхода излишек детской энергии, дни разрядки, а с другой стороны, зарядка новой энергией, впечатлениями, освоение на практике полученных теоретических знаний и накопление жизненного опыта. В связи с этим, перед взрослыми (педагогами) стоит задача организовать досуг учащихся так, чтобы необъятная энергия детей была направлена на познание окружающего мира, на саморазвитие детей, на самостоятельное творчество.

Особенно актуальным вышеизложенное является для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, т. к. в силу своего физического и умственного развития, эти дети имеют бедный жизненный опыт, низкий уровень усвоения информации, слабые коммуникативные возможности. Так же на протяжении учебного года дети мало пребывали на свежем воздухе, мало двигались. Летний отдых – это не просто

прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его оздоровления, социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Ежегодно в нашей школе проводятся опросы учащихся для планирования летней оздоровительной компании. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

1. между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
2. педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения с.Старая Брянь . Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
5. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
6. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Исходя из вышесказанного, были определены основные **направления работы** по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

1. Художественно-эстетическое (литературное);
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Экологическое;
5. Учебно-исследовательское (познавательное);
6. Общественно-полезное и трудовое.

В связи с этим, пришкольный лагерь играет большую роль, т.к. учащиеся имеют возможность в непринуждённой обстановке наблюдать, познавать, анализировать, делать выводы, при этом большую часть времени находясь на свежем воздухе.

Возраст детей, на которых рассчитана программа

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 15 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы

Лагерь рассчитан на пребывание детей с 8 час 30мин до 14 час 30мин в период первого месяца (июня) летних школьных каникул, предполагает работу продолжительностью 21 рабочий день.

Место реализации программы

МБОУ «Старобрянская СОШ»

Программа предусматривает тесные контакты с социальными партнёрами:

- сельская библиотека

- ДК

Формы и методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

1. метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
3. методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Механизм реализации программы.

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, учреждения микросоциума.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.

В подготовительный период воспитатели:

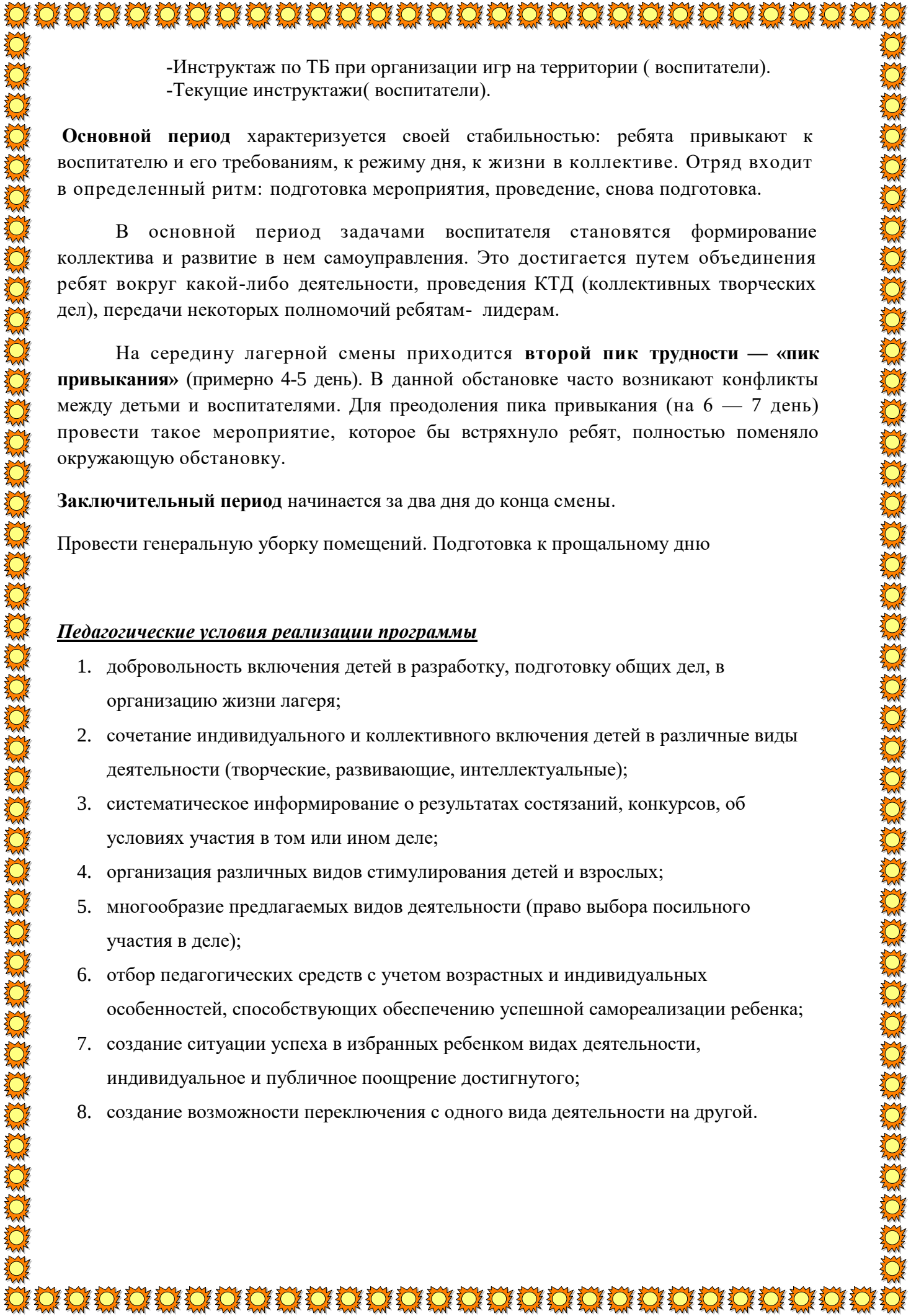
1. знакомятся с администрацией лагеря, педагогическим коллективом и техническим персоналом.
2. знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.
3. по решению начальника лагеря распределяются по отрядам.
4. составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей
5. подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками и т.д.)
6. принимают участие в благоустройстве лагеря.
7. Приёмка лагеря

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный период (орг. период) длится первые 2 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

1. познакомиться с отрядом (узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).
2. помочь адаптироваться к новым условиям, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда).
3. создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)
4. включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)
5. создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).
6. провести инструктажи ТБ
 - Вводный инструктаж (начальник лагеря).
 - Инструктаж по ПДД (воспитатели).
 - Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий

- 
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
 - Текущие инструктажи(воспитатели).

Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателю и его требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами воспитателя становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам- лидерам.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности** — «пик привыкания» (примерно 4-5 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми и воспитателями. Для преодоления пика привыкания (на 6 — 7 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку.

Заключительный период начинается за два дня до конца смены.

Провести генеральную уборку помещений. Подготовка к прощальному дню

Педагогические условия реализации программы

1. добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
2. сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
3. систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
4. организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
5. многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
6. отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
7. создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
8. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методические условия реализации программы

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. коллективные творческие дела;
4. творческие мастерские;
5. индивидуальная работа;
6. самоуправление в отряде и в лагере.

Обеспечение программы

а) Методическое обеспечение:

1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
2. должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Старобрянская я СОШ»;
3. подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
4. подбор реквизита для проведения дел;
5. разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы .

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
-----------	-------------

Начальник лагеря	-Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления
---------------------	---

деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

- Воспитатели - Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
- Повара - В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное десятидневное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача ; осуществляют двухразовое питание.
- Техперсонал - Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Конкурсная программа

Содержание деятельности.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность.

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме

работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий возлагается на воспитателей, администратора клуба, фельдшера и на уч-ся старших классов.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр следует придерживаться постепенного повышения физической нагрузки и снижения в конце дня. При планировании содержания мероприятий не следует предусматривать напряженные соревнования, требующие повышенной нагрузки и продолжительности. Их надо проводить по облегченной форме, с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, имеющих разрешение врача на занятия физкультурой. Спортивные мероприятия проводить на спортивной площадке, в спортивном зале, в тренажерной, в сельском клубе и на свежем воздухе.

Спартакиады и соревнования лучше проводить в первой половине смены, чтобы во второй подвести итог.

Выполнение данных рекомендаций позволит существенно повысить качество работы по повышению двигательной активности детей в период их пребывания в школьном лагере, способствовать укреплению их здоровья и физическому развитию.

2. Экологическая деятельность.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечает вожатый, воспитатель во главе с командирами отрядов.

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря. (план прилагается).

3. Учебно-исследовательская (познавательная).

Расширение знаний о космосе: лекционные, практические учебные занятия, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры. Усвоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися.

Развитие и расширение кругозора учащихся.

4. Общественно-полезная и трудовая.

Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях

Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.

Приобретение трудовых навыков, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.

5. Природоохранная (художественно-эстетическая).

Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.

Выпуск бюллетеней о жизни в лагере. Развитие творческих способностей учащихся.

Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных мероприятиях.

6.Гражданско-патриотическое воспитание.

Линейка Памяти (22 июня, День Памяти), викторины, беседы (12 июня, День России). Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Каждый день смены будет посвящен интересным приключениям. Дети будут гулять по улицам страны, каждая из которых имеет свое название:

- 1 день** - *Добро пожаловать в детство*
- 2 день** - *В некотором государстве*
- 3 день** – *Под дубом у Айболита*
- 4 день** – *День села «По тропинкам малой Родины моей ...»*
- 5 день** - *«Пушкинский день России и День русского языка.»*
- 6 день** – *День Сказок*
- 7 день**- *День веселых игр*
- 8 день** – *350 лет со дня рождения Петра I*
- 9 день**- *День экологии «Сбережём нашу планету»*
- 10 день**- *День России*
- 11 день** – *«День здоровья и спорта»*
- 12 день** – *День вежливости*
- 13 день**- *День семьи*
- 14 день** - *День ПДД*
- 15 день** – *День творчества*
- 16 день**- *День друзей*
- 17 день** – *День рекордов*
- 18 день**- *День мультфильмов*
- 19 день**- *День памяти*
- 20 день** – *«Я выбираю ЗОЖ»*
- 21 день** - *Закрытие лагеря*

Структура управления в лагере «Фантазеры»:

Начальник лагерной смены, воспитатели, инструктор по физической культуре, дети.

Задача начальника лагерной смены – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает стенгазету, где отражает жизнь детей каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде страны, на которой расположены улицы. Путешествуя по улицам, дети открывают новые, интересные, увлекательные знания.

Рядом со страной планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Жителями страны разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый город может ежедневно получать «**фишки**» за активное участие в жизни страны. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «**фишек**» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Девиз лагеря:

*«Будем интересно жить,
Чтоб детство
В сказку превратить!»*

Наши Законы

*В лагере законы есть,
Исполнять их долг и честь,
С ними в ногу ты пойдешь,
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновение и успех!*

Законы:

Без разрешения воспитателей не покидай страну «Фантазёры»

•

Будь хозяином своего города и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

•

Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу страну зеленой.

•

Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте.

•

Долой скуку!

•

Будь вынослив и терпелив!

•

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

•

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Символы и атрибуты:

Отряд: «Богатыри»

Девиз: Грусть и тучи не накатят,

Если рядом есть друзья,

Рядом мы, и это значит,

Что нас победить нельзя!

Отряд «Волшебники»

Девиз: Если долго мучиться,

Что-нибудь получится.

Оглянись скорей вокруг,

Нет ли дел для наших рук?

Кричалка:

Раз, два, три, четыре,

Эй, ребята, шире шаг!

Нет, наверно, в целом мире

Веселей, дружнее ребят!

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, танцуем, пляшем,

Все занятия хороши,

Веселимся от души!

Эй, дружок, не унывай!

Нашу песню запевай!

ПЕСЕНКА ПРО СКАЗКУ

Стихи Ю. Мориц

Музыка С. Никитина

1. Сказка по лесу идет—

Сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка!

Из трамвая! Из ворот!

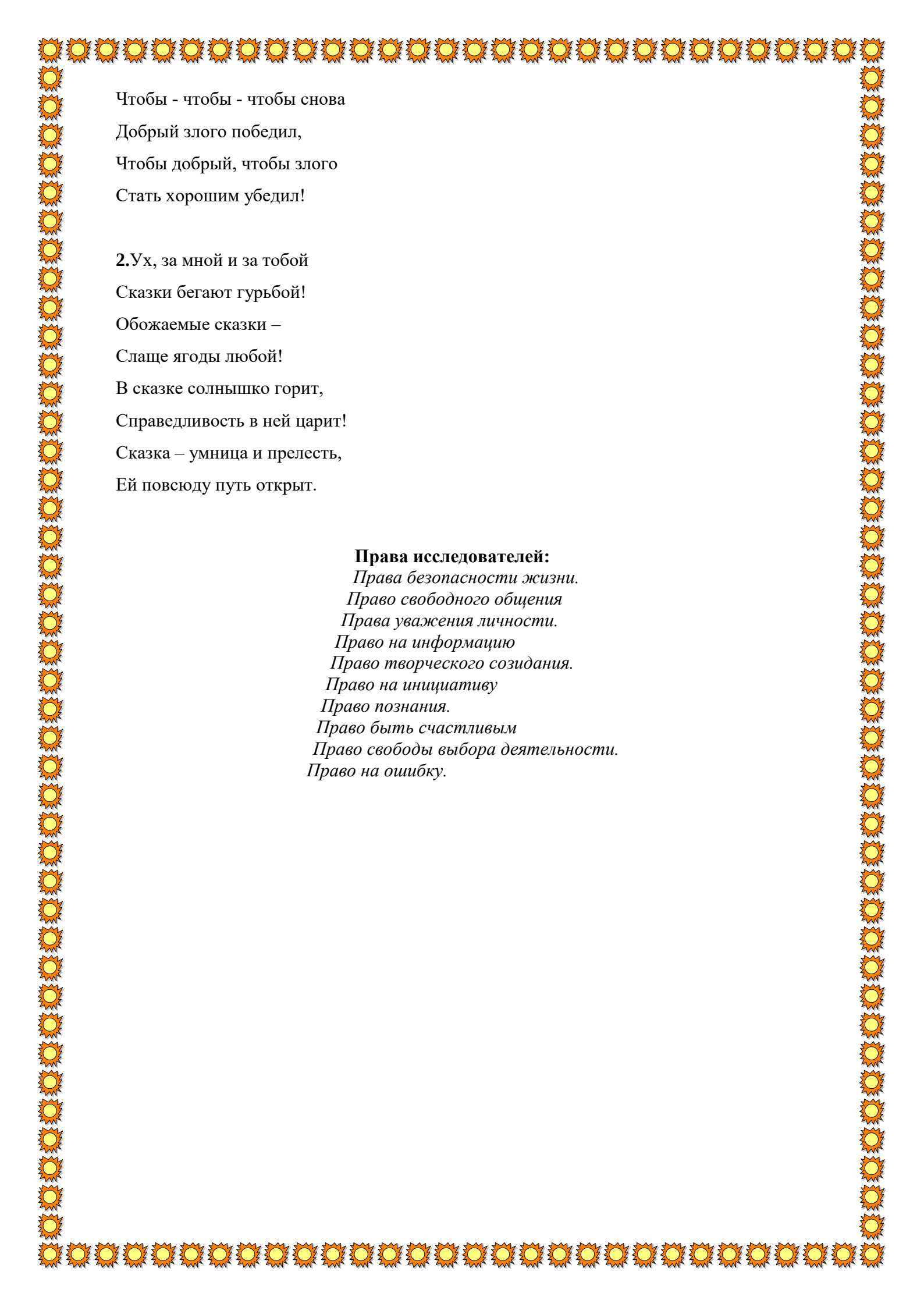
Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка — умница и прелесть,

С нами рядышком живет.

Припев:



Чтобы - чтобы - чтобы снова
Добрый злого победил,
Чтобы добрый, чтобы злого
Стать хорошим убедил!

2. Ух, за мной и за тобой
Сказки бегают гурьбой!
Обожаемые сказки –
Слаще ягоды любой!
В сказке солнышко горит,
Справедливость в ней царит!
Сказка – умница и прелесть,
Ей повсюду путь открыт.

Права исследователей:
Права безопасности жизни.
Право свободного общения
Права уважения личности.
Право на информацию
Право творческого созидания.
Право на инициативу
Право познания.
Право быть счастливым
Право свободы выбора деятельности.
Право на ошибку.

Режим дня

8.30-9.00

Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.15

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-12.00

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.



12.00-13.00

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.45-14.30

Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.

14.30

Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем.



План работы

День первый <i>«Добро пожаловать в детство»</i>	1. Открытие лагеря. Линейка. 2. Принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения ЛДП. 3. «Праздник детства» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети – счастливая страна» 5. Время волшебного помела. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День второй «В некотором государстве»	1. Минутка здоровья «Мой вес и рост» 2. Инструктаж по противопожарной безопасности: « Не играй с огнём» 3. Музыкальный час - разучивание отрядной песни, девиза, речёвки. 4. Работа в отрядах, оформление отрядных уголков, игровых комнат, отрядной атрибутики. 5. Конкурс на лучший отрядный уголок. 6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня
День третий <i>«Под дубом у Айболита»</i>	1. Минутка здоровья: беседа «Осторожно, клещ!». 2. Игра «Съедобное, не съедобное»- мы в лесу 3. Беседа «Осторожно, они ядовиты» 4. «Умелые руки»- работа кружков. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День четвертый <i>«День села «По тропинкам малой Родины моей ...»</i>	1. Минутка здоровья «Солнечный удар и солнечный ожог» 2. Час встреч « Мы живём рядом с ними, что мы знаем о них?!»(встречи с интересными людьми с.Старая Брянь) 3. Выставка рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной...» 4. Мастер – класс «Цветок из салфеток» /Занятия по интересам, кружки. 5. Подвижные игры на свежем воздухе
День шестой <i>«Пушкинский день России и День русского языка»</i>	1. Минутка безопасности «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах» 2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 3. Конкурс стихов А.С.Пушкина. 4. Поляна народных игр: - любимые детские игры, - спортивные соревнования. 5. Игротека «Волшебный башмачок» 6. Занятия по интересам, кружки/Посещение игровой комнаты.
День пятый <i>«День сказок»</i>	1. Минутка здоровья. Беседа о безопасности в Интернете. 2. «В гостях у сказки» - интеллектуальная игра. 3. Викторина «В гостях у сказки». 4. «Жили-были»- конкурс на лучшую сочинённую сказку. 5. Рисуем сказочных героев. Конкурс.

	6. Русские народные игры на свежем воздухе.
День седьмой «День веселых игр»	1. Беседа «Ожоги. Первая помощь при ожогах» 2. Шашечный турнир «Король и королева шашек» 3. Игровая программа «Веселые старты» 4. Викторина «Здоровье и спорт» 5. Круговая работа 6. Подвижные игры на свежем воздухе
День восьмой «350 лет со дня рождения Петра I»	1. Минутка здоровья. «Вредные привычки» 2. Беседа. Знаменательная дата- «350 лет со дня рождения Петра I» 3. Просмотр видео о современном городе. 4. Экскурсия в музей, библиотеку 5. Занятия по интересам, кружки.
День девятый «День экологии»	1. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 2. Экологическая акция: «Мусору – бой!» 3. Конкурс рисунков «Природа — наш дом, нам его и беречь!» 4. Экологическая викторина «На лесной полянке» 5. Беседа «О Красной книге» 6. Занятия по интересам
День десятый «День России»	1. Минутка здоровья «Беседа о безопасности на дорогах» 2. КТД «Россия – Родина моя» - праздник, посвящённый Дню России. 3. Просмотр документальных фильмов о героях Бурятии, исторических фильмов «Моя Бурятия» (просмотр презентаций и видео роликов) 4. Посещение музея, библиотеки. 5. Занятия по интересам, кружки.
День одиннадцатый «День здоровья и спорта»	1. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности. 2. Занятие ритмической гимнастики (видеоролики) 3. Сдаём ГТО вместе 4. Конкурс рисунков «Виды спорта» 5. Круговая работа 6. Занятия по интересам
День двенадцатый «День вежливости»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. «В царстве вежливости и доброты» - беседа «Ежели вы вежливы» 3. «Всё дело в шляпе»- фестиваль шляп. 4. «На балу у Золушки»- конкурс «Мисс лагеря» 5. Дискотека. 6. Занятия по интересам
День тринадцатый «День семьи»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Музыкальный калейдоскоп «В каждой песни я и моя семья» 3. Выставка рисунков «Моя семья». 4. Мастер- класс «Семейная открытка»

	5. Игры на свежем воздухе. /Занятия по интересам, кружки.
День четырнадцатый «День ПДД»	1. беседа «Осторожно, велосипедист!» 2. Спортивные соревнования «Дорожный лабиринт» 3. Викторина «Дорожные знаки-наши друзья» 4. Конкурс рисунков «Светофорик» 5. Кружковая работа 6. Занятия по интересам /Посещение игровой комнаты.
День пятнадцатый «День творчества»	1. Минутка здоровья «Сегодняшние заботы медицины». 2. Музыкальный час 3. Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина» 4. «Жили – были»- чтение книг о доброте и хороших поступках. 5. Творческая мастерская «Умелые руки не знают скуки»
День шестнадцатый «День друзей»	1. Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами» 2. «Русская каша – силушка наша» - посещение музея, библиотеки 3. Викторина «Хочу всё знать». 4. Игры на свежем воздухе. 5. КТД «Сильный, ловкий, умелый»
День семнадцатый «День рекордов»	1. Экология. Уборка пришкольного участка. 2. «Угадай мелодию»- конкурс песен из мультфильмов. 3. Конкурсная программа (игры) 4. КТД Старые сказки на новый лад (сценки «Узнай сказку») 5. Музыкальный конкурс «Фабрика звёзд». 6.Подвижные игры на воздухе
День восемнадцатый «День мультфильмов»	1. Беседа. Правила просмотра телевизора и работы за компьютером. 2. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я-мультиман» 3. Кинозал – просмотр мультфильмов. 4. Беседа «Закаливание солнцем, воздухом и водой» 5. Подвижные игры на воздухе
День девятнадцатый «День памяти»	1. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей. 2. Митинг у мемориала.. 3. «Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ. 4. Конкурс рисунков «Мы помним!» 5.Подвижные игры на воздухе 6.Занятия по интересам
День двадцатый «Я выбираю ЗОЖ»	1. Беседа «Профилактика простудных заболеваний» 2. Проведение соревнований между отрядами по игре футбол, пионербол, шашки, теннис 3. Спортивная эстафета 4. Посещение игровой комнаты. 5. Подвижные игры на свежем воздухе
День двадцать первый «Лагерь, до свидания!»	1. Беседа «Правила поведения на водоёмах» 2. Праздник сюрпризов (делают сердечки с добрыми пожеланиями друг другу) 3. «Скоро сказка сказывается...» - закрытие сказочной смены,

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- праздничный концерт.4. Конкурс рисунков «До свидания, лагерь!».5. Подвижные игры на воздухе6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» |
|--|---|

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Литература, используемая при подготовке мероприятий и разработке Программы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2020.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2019.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2021
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2020
5. Интернет материалы.
6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2019
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2021.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2019. - (Библиотека вожатого)
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2020.
10. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаток: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2021. – (Воспитание и доп.образование детей).
11. Материалы журналов « ПедСовет» 2021-2022 г.