

Администрация МО «Заиграевский район»  
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»  
МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МБОУ «Старобрянская сош»  
*М.А. Владимирова*  
Приказ № 88 от 25.08 2023 г.



Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 24.08.2023 г.

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
*О.Ю. Бурлакова*  
О.Ю. Бурлакова

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 24.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***по внеурочной деятельности***  
***«Школа безопасности»***  
***для учащихся 5 класса***  
учителя Шигиной Евгении Викторовны

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ ( с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03. 2018).
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03. 2004 г. № 1312.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 г. № 1089.
4. Письмо МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 5 марта 2004 г. № 1089» от 31.01. 2012 г. № 69.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014г. № 1644, от 31.12. 2015г. № 1577).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01. 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03. 2014 г. № 253 « Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 08.06. 2015 г. № 576, от 28.12. 2015 г. № 1529, от 26.01. 2016 г. № 38, от 21.04. 2016 г. № 459, от 29.12. 2016 г. № 1677, от 08.06. 2017 г. № 535, от 20.06. 2017 г. № 581, от 05.07. 2017г. № 629).
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28, санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2.
10. Учебный план МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год. Программа составлена на 2022-2023 учебный год для учащихся 5 класса МБОУ Старобрянской средней общеобразовательной школы.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества государства.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

### **Задачи:**

- формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни: двигательную активность и закаливание, гигиену питания и профилактику вредных привычек.
- сформировать у учащихся антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, ответственность за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

**Направленность:** социальная.

**Структура курса и организация обучения:** курс рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

#### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### Содержание курса

№ п\п	Основные разделы программы	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	14
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6
3	Основы здорового образа жизни	6
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8

#### 1. Основы комплексной безопасности.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно- опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект).

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе (селе), причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

## 3. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

## 4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Дата
1	Город (село) как среда обитания.	1	Лекция	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Лекция	
3	Особенности природных условий в городе (селе).	1	Экскурсия	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе (селе), и безопасность	1	Беседа	
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	Лекция	
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	Экскурсия	
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Экскурсия	
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Экскурсия	
9	Пожарная безопасность	1	Экскурсия	
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Беседа	
11	Погодные условия и безопасность человека	1	Беседа	

12	Безопасность на водоемах	1	Экскурсия	
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Лекция	
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Лекция	
15	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Беседа	
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	Беседа	
17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1	Лекция	
18	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Лекция	
19	Виды террористических актов и их последствия.	1	Лекция	
20	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Беседа	
21	О здоровом образе жизни.	1	Лекция	
22	Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.	1	Лекция	
23	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Беседа	
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Беседа Просмотр видеофиль ма	
25	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	Беседа	
26	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	Лекция Урок путешеств ие	
27	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	Просмотр видео	
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1	Лекция	
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1	Групповая работа	
30	Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия)	1	Групповая работа	
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	Лекция	
32	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1	Групповая работа	
33	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1	Групповая работа	
34	Заключительный урок	1	Беседа	

### Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Г., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5 класса. – М., Просвещение, 2012.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г.
6. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова. - М.: Терра, 1996.
7. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
8. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
9. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
10. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
11. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
12. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998