

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобрянская средняя общеобразовательная школа»
671338, РБ, Заиграевский р-н, с. Старая Брянь, ул. Центральная 55 «А», 8(30136)551687,
school_starayabryan@govrb.ru

Утверждаю:
и.о. директор
Владимирова М.А.
приказ №35/1 от 31.03.2023г



Отчет о самообследовании за 2022 год МБОУ «Старобрянская сош»

Структура самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Старобрянская сош» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Старобрянская сош» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Старобрянская сош» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Старобрянская сош» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Старобрянская сош» в сети Интернет в марте 2023 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобрянская средняя общеобразовательная средняя школа» (МБОУ «Старобрянская СОШ»)
Руководитель	Владиминова Мария Александровна
Адрес организации	671338 Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Старая Брянь, ул. Центральная 55А
Телефон, факс	8 (30136) 55-1-68
Адрес электронной почты	sbscool@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Заиграевский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия на осуществление образовательной	серия 03Л01 № 001241 регистрационный № 2671, дата выдачи 01 декабря 2016 г., срок действия: <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	ОГРН 1020300582576 от 28.12.2011 г. за государственным регистрационным номером 110327250317 серия 03 №001558833
ИНН	0306011190 КПП 030601001

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.1. Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения» **Задачи на 2022** год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системнодеятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно

исследовательской деятельности;

- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровьесберегающих технологий;
- с учетом внедрения обновленного ФГОС в 1-х и 5-х классах совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся, в соответствии с программой воспитания
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.
7. Патриотическое воспитание обучающихся- приоритетное направление воспитательной работы.

1.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 учебного года
Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	21	33	7	61	18	31	7	56
2	Прибыло	0	1	0	1	первоклассники		5	
3	Выбыло	3	6	0	6				

Вывод: в течение учебного года наблюдаются изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

1.3. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2022 года

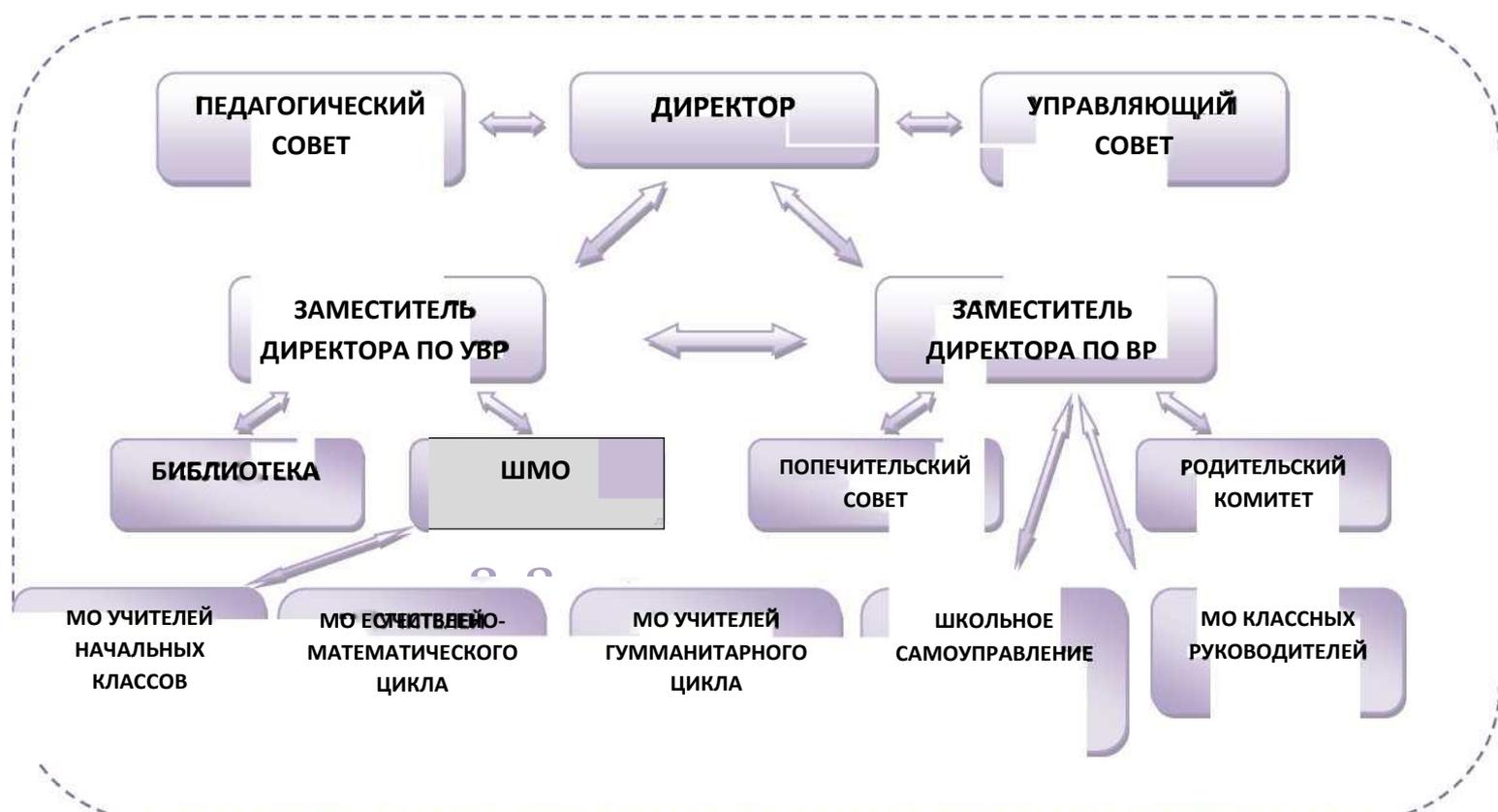
1	На начало года	61
2	На конец года	56
3	Количество прибывших	1
4	Количество выбывших	6
5	Количество отличников	4
6	Количество ударников	19
7	Количество неуспевающих	0
8	Количество неаттестованных	0
9	Пропущено уроков	1034
	По уважительной причине	1034
	Без уважительной причины	0
10	Успеваемость	93,3
11	Качество	33.3

Раздел 2. Оценка системы управления школы.

Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социальноэкономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы. Добавлена должность Советника директора по вопросам воспитания.



Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Приняты на работу два педагога: учитель начальных классов и учитель русского языка.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются - 1-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены: 1 смену.

Продолжительность учебного года 1 класс - 33 недели, 2-4, 9,11 - 34 недели, 5-8, 10 классы 35 недель.

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока - 40 минут. Для 1 -х классов продолжительность уроков в 1 полугодии- 35 минут.

Расписание звонков:

№ урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8.15	9.55	5 минут
2 урок	9.00	9.40	10 минут
3 урок	9.50	10.30	15 минут
4 урок	10.45	11.25	15 минут
5 урок	11.40	12.20	10 минут
6 урок	12.30	13.10	5 минут
7 урок	13.15	13.55	5 минут

Приемные дни администрации для родителей:

Дни недели	Администраторы	Время приема
Понедельник-пятница	Директор школы Владимирова М.А. Заместитель директора Бурлакова О.Ю..	14 -16 час.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование				среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	5	6	5	4	5	6	2	9	9	4	3

Всего обучающихся на уровне	21				31					7	
Обучение по очной форме	5	6	4	4	5	6	2	9	9	4	3
Обучение по адаптированным программам	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС 2021г.	1- 5 чел.				5- 5 человек						

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2022 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность
Учебный план образовательного учреждения
Пояснительная записка
к учебному плану 1 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 1 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ № 569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2022.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35

минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 -3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется на русском языке.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобрянская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на русском языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
ИТОГО недельная нагрузка		21
Количество учебных недель		33
Всего часов в год		693

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
2-4 классы
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа » на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Примерная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
 - Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Образовательная программа МБОУ Старобрянская СОШ » (приказ от 1.09.2021 г)
 - Устав МБОУ «Старобрянская СОШ»

Учебный план 2-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов составляет 34 учебных недели.

При решении вопроса о делении классов на подгруппы для изучения отдельных предметов руководствуемся решением Педагогического Совета школы от 25 мая 2022 года.

При решении вопроса о делении на подгруппы учитывалось:

- количество учителей-предметников по отдельным предметам учебного плана (английскому языку);
- недостаточное количество учебных помещений;
- двухсменность занятий;
- часовая нагрузка учителей.

Педагогическим Советом школы принято решение:

По английскому языку:

- делить учащихся на группы в начальном звене, если численность класса свыше 25 учащихся;

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется на русском языке.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной

занятости «Разговоры о важном».

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозной культуры и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная занятость учащихся начальной школы осуществляется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному направлениям. Для обучающихся 2-х и 3-х классов организована работа кружка по бурятскому языку.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы - 1,5 часов; в 4-5 классах - 2 часа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1 -4 классах.

Промежуточная аттестация.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2023 года по следующим предметам:

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык Родной русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Литературное чтение Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа
4	Окружающий мир	Тестовая работа, защита проекта
5	Немецкий язык	Тестовая работа

6	Технология	Защита творческой работы
7	ИЗО, музыка	Защита творческой работы
8	Физическая культура	зачет
9	ОРКСЭ	Защита проекта

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты - фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Старобрянская СОШ».

УМК в начальном звене - «Школа России»:

Русский язык, 1-4 классы, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.

Литературное чтение, 1-4 класс, М.В. Голованова и др.,

Математика, 1-4 класс, В 2 ч., М.И.Моро и др.

Английский язык: English, 2-4 класс, Комарова Ю.А и др.

Окружающий мир, 1-4 класс, .А.А.Плешаков

Музыка (в 2 частях), 1-4 класс., Алеев В.В., Кичак Т.Н.,

Изобразительное искусство, 1-4 класс, Л.А.Неменская;

Физическая культура, 1-4 классы, В.И.Лях.

Технология 1-4 классы. Геронимус Т.М.

ОРКСЭ (модуль Основы светской этики), 4 класс Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М и др.

Учебный план МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа» 2-4 кл.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном(русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобрянская средняя общеобразовательная школа »

Направление деятельности	Наименование	Класс			
		1	2	3	4
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Поступенькам финансовой грамотности	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Экотерем»	1	1	1	1
	Мой край	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр «Затейник»	1	1	1	1
	«Бумажные фантазии»	1	1	1	1
	Шашки	1	1	1	1
	«Мир физкультуры»	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	«Орлята России »	1	1	1	1

направленности					
итого	10	10	10	10	10

Учебный план основного общего образования

5 классы (ФГОС 21г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 35 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобрянская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классе.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в 5-х кл. представлена предметом «Родной язык» (русский язык), «Родная (русская) литература»

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Учебный предмет «Родная (русская) литература» тесно связан с предметом «Родной (русский) язык». Родная (русская) литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Немецкий язык»

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 классе изучается предмет «Математика». Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлено предметами «Биология».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Музыка» и

«ИЗО» .

Предметная область **«Технология»** (предмет «Технология») является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Данный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. Концепция преподавания предметной области «Технология» определяет приоритет разработки и использования новых принципов и технологий, необходимых для развития технологической грамотности и изобретательности, инженерного мышления. Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D- моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг. В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена предметами «Физическая культура»

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа» начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на повышение качества образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. На базе Центра реализуются рабочие общеобразовательные программы по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Робототехника» с обновленным содержанием и материально-технической базой.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР вкл. реализуется предметом «ОДНКНР», в 6-9 классах реализуется за счет включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов других предметных областей и включения занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся и программы курса внеурочной деятельности «История моего села».

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Родной язык и литература	Родной язык	Творческая работа
	Литература	Творческая работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий индивидуальный проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет :нормативы Теоретические основы

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			5
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Родной язык и литература	Родной язык(русский)		1
	Родная литература(русская)		1
Иностранные языки	Иностранный язык		3
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		
	География		1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
ОДНКНР	ОДНКНР		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура		2
Итого			29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка			29

План внеурочной деятельности

Направление деятельности	Наименование	Класс				
		5	6	7	8	9
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Волонтеры «Лучики добра»	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Родные истоки»	1	1	1	1	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр «Затейник»	1	1	1	1	1
	« Мир спортивных игр»	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1
	«Мир физкультуры»	1	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Точка роста Робототехника Мир глазами химика Вмире математики	1	1	1	1	1
итого	10	10	10	10	10	10

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования на 2022/23учебный
год**

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОСООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

- ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, зарегистрирован Минюст №19644 от 01.02.2011 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), (в ред. от 04.02.2020);

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г.);

- Образовательная программа ООО МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа»;

- Устав МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план 5-9-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 6-9-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 6-8 классах 35 учебных недель в год, в 9 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка в 6 кл.- 30 часов, 7 кл.- 32 часа, 8 – 9 кл.- 33 часа в неделю.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС (6-9 классы) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из

которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 6-9 классах.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература» в 6 - 9 кл.** представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Учебный предмет «Родная (русская) литература» тесно связан с предметом «Родной (русский) язык». Родная (русская) литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Немецкий язык» (6-9 кл.). «Второй иностранный язык» - английский язык в 9-х классах – 1 час в нед.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7,8 и 9 классах предмет «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» (7-9 кл.) Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами

«История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область **«Естественно научные предметы»** представлено предметами «Биология»(6-9кл.), «Химия»(8-9кл.) и «Физика»(7-9кл.).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Музыка» (6-7 кл.) и «ИЗО» (6-7 кл.).

Предметная область **«Технология»** (предмет «Технология» 6-8 кл.) является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Данный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. Концепция преподавания предметной области «Технология» определяет приоритет разработки и использования новых принципов и технологий, необходимых для развития технологической грамотности и изобретательности, инженерного мышления. Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D- моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники,

электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг. В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. При преподавании технологии проводится деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «**Физическая культура и ОБЖ**» представлена предметами «Физическая культура»(бкл. - 9кл. по 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет спортивных секций, кружков и внеурочной деятельности) и «ОБЖ» (8кл.).

Обоснование введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8кл.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К природным чрезвычайным ситуациям относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, землетрясения и пр.); к техногенным – аварии или опасные техногенные происшествя; к социальным - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к бытовым – ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к дорожным - ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте. В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во-первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во-вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат - недостаточно сформированное прогностическое восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций. Следовательно, у школьников необходимо сформировать психологическую готовность к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8 классе направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. Основными задачами изучения данной предметной области являются:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, тающих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации,

необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа» начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на повышение качества образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. На базе Центра реализуются рабочие общеобразовательные программы по предметным областям «Химия», «Физика», «Робототехника» с обновленным содержанием и материально-технической базой.

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Родной язык и литература	Родной язык	Творческая работа
	Литература	Творческая работа
Математика и информатика	Математика, 6 класс	Контрольная работа
	Алгебра, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект

Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий индивидуальный проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение технических заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Учебный план МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа» для учащихся 6-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	4	3
	Литература		3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский)					1
Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология		1	1	2	2
ОДНКНР*	ОДНКНР					
Искусство	Музыка		1	1		
	Изобразительное искусство		1	1		
Технология	Технология		2	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура		2	2	2	2
Итого			28	29	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	3	2	2
<i>Физическая культура</i>			1	1	1	
<i>Русский язык подготовка к ОГЭ</i>						1
<i>Математика подготовка к ОГЭ</i>						
<i>Вводный курс химии</i>				1		
<i>История Бурятии</i>			1			
<i>География Бурятии</i>				1		
<i>Решение физических задач</i>					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33

*Предметная область ОДНКНР реализуется за счет включения тем, содержащих вопросы духовно-

Направление деятельности	Наименование	Класс				
		5	6	7	8	9
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Волонтеры «Лучики добра»	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Родные истоки»	1	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр «Затейник»	1	1	1	1	1
	«Мир спортивных игр»	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1
	«Мир физкультуры»	1	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Точка роста Робототехника Мир глазами химика В мире математики	1	1	1	1	1
итого	10	10	10	10	10	

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Старобрянская СОШ » с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2022 г)

- Устав МБОУ «Старобрянская СОШ »

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося с ИН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Пояснительная записка к учебному плану среднего основного общего образования ФГОС СОО, 10-11 классы

При составлении учебного плана СОО на 2022-2023 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Примерная образовательная программа СОО (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

-Образовательная программа СОО МБОУ «Старобрянская СОШ » (приказ № 85/14 от 1.09.2022 г)

- Устав МБОУ «Старобрянская СОШ »

Учебный план СОО - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Построение учебного плана СОО строится на основе Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), профиль обучения универсальный, вариант 1.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется на русском языке.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном».

Углублены предметы «Математика» (6 часов). Предметы по выбору учащихся и родителей (законных представителей): химия, биология, география.

Учебный план III уровня обучения предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе - 34 учебных недели;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся 10-11 классы - 34 часа в неделю.

- Режим работы - пятидневная учебная неделя.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих

пределах: в 10-11 - до 3,5 часа;

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Так как количество учащихся в 10 и 11 классах меньше 25, деление на подгруппы при преподавании таких предметов, как информатика, английский язык и др. не производить.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Периодичность проведения промежуточной аттестации

по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тестовая работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием

4.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
5.	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
6.	Иностранный язык (немецкий язык)	Тестовая работа
7.	Физика	Тестовая работа
8.	История	Тестовая работа
9.	Обществознание	Тестовая работа
10.	Физическая культура	зачет
11.	ОБЖ	Тестовая работа
12.	Астрономия	Тестовая работа
13.	Индивидуальный проект	Защита проекта
14.	Биология	Тестовая работа
15.	Химия	Тестовая работа
16.	География	Тестовая работа
17.	Финансовая грамотность	Тестовая работа

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 11 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Среднее (полное) общее образование

ФГОС среднего полного общего образования, универсальный профиль, вариант 1

Предметные области		Недельная нагрузка	10 класс		11 класс		ИТОГО	
			уровень	Годовая нагрузка	Недельная нагрузка	уровень		Годовая нагрузка
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	35	1	Б	35	70
	Литература	3	Б	105	3	Б	105	210
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	Б	35	1	Б	35	70
Иностранные языки	Немецкий язык	3	Б	105	3	Б	105	210
Математика и информатика	Математика	6		210	6	У	210	420
	Информатика	1	Б	35	1	Б	35	70
Общественно-научные предметы	История	2	Б	70	2	Б	70	280
	обществознание	2	Б	70	2	Б	70	140
	География	1	Б	35	1	Б	35	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	70	2	Б	70	140
	Химия	2	Б	70	2	Б	70	140
	Биология	2	Б	70	2	Б	70	140
Физическая культура, экология	Физическая культура	3	Б	105	3	Б	105	210

и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	Б	35	1	Б	35	70
	Астрономия	1	Б	35				35
	Индивидуальный проект	1	ЭК	35	1	ЭК	35	70
	Финансовая грамотность				1	ФК	35	35
Итого		34		1190	34		1190	2380
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе Всего 68 часов		34		1190	34		1190	2380

4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов. Это учащиеся 3, 5, 6 классов. Родители, имеющие на воспитании детей - инвалидов информируются о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми - инвалидами, о предоставляемых ими услугах. Согласно методическим рекомендациям по организации питания детям-инвалидам предоставляется бесплатное питание (горячий завтрак).

В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются спортивные мероприятия, акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе».

Дети-инвалиды 3,5 классов обучаются по образовательной программе начального общего образования с полной включенностью, по УМК «Школа России».

Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества, в общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. В 2022 году в школе обучалось 4 ученика с ОВЗ, 1 учащийся начального звена, 1 ученик - 6 класса, 1 ученик 5 класса и 1 ученица 9 класса.

В школе работает Психолого-педагогический консилиум.

4.3. Качество подготовки учащихся

Успеваемость по классам в 2022 учебном году

Отчет по успеваемости и движению учащихся за год 2022-2023 уч.г

Класс	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Количество неаттестованных	Пропущено уроков
1	0	0	0	0	0
2	0	Гнеушев Р, Понушков С	0	0	0
3	0	Александрова Л	0	0	0

		Баднарчук Э			
4	Балоболова В	Балаганский М	0	0	0
5	Балоболов Е	Соколова А	0	0	95
6		Перевалов Е Беломестнов М Беломестнов Е	0	0	368
7		Тютрина К	0	0	37
8	Балоболова Е	Крапивина А, Шигина К, Заиграева А, Балаганская Ю		0	274
9	Кубышкина Д	Бурлакова Е,	Никитин С	0	51
10	-	Александрова Д	-	-	10
11		Балаганский Батарьшкин Тютрин			199
итого	4	19	0	0	1034

Успеваемость 100% Обученность 51,8% Качество знаний 46% Средний балл 3,5

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

Результаты обучения по предметам Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	75,1%	24%	33,3%
5–9-е	51,6%	30%	42%
10–11-е	46,2%	100%	57,1%
Общее по школе	51,4%	33,3%	46%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Качество успеваемости учащихся:

Классы	Количество обучающихся						качество знаний	обуч.	успеваемость	ср балл
	по списку на конец	аттестов -ых	неаттест-ых (кроме не подлежащих аттестации)	отличников	хорошистов	неуспевающих				
1 класс	4	4		0	0					
2 класс	6	6		0	2		33,3	45,3	100%	3,3
3 класс	4	4		0	2		50	50	100%	3,5
4 класс	4	4		1	1		50	59	100%	3,8
5 класс	5	5		1	1		40	54,4	100%	3,6
6 класс	6	6			3		50	50	100%	3,5
7 класс	2	2			1		50	50	100%	3,5
8 класс	9	9		1	4		56	56	100%	3,7
9 класс	9	9		1	1		22.2	46.2	100%	3,3
10 класс	4	4		-	1		25	43	100%	3,3
11 класс	3	3	-		3	-	100	64	100%	4
Итого	56	56	0	4	19	0	46%	52 %	100%	3,5

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам года в школе --- 2 обуч-ся имеют всего одну «4», --- 4 обуч-ся имеет всего одну «3».

Сравнительный анализ результатов в МБОУ «Старобрянская СОШ»

№	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учащихся на конец года	61	55	58	66	56
2	Отличники	1	2	3	5	4
3	Хорошисты	16	16	17	15	19
4	Неуспевающие	0	1	1	1	0
5	Успеваемость	100	98,1	98,2	98,2	100

6	Качество знаний	28,3	32,7	34,4	34,4	46
---	-----------------	------	------	------	------	----

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 202-2023 учебного года наблюдается небольшая положительная динамика. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам:

Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5	5	5	1	1	3			3,6	100	40	54,4
6	6	6		2	2	2		3	67	33,3	38
7	2	2		1	1			3,5	100	50	50
8	10	9	1	4	3	1		3,6	89	55,6	53,1
Итого	23	22	2	8	9	3		3,4	86,4	45,5	49

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5	5	5	1	1	2	1		3,4	80	40	50
6	6	6	1	2	2	1		3,5	83,3	50	52,3
7	2	2		1	1			4,5	100	100	82
8	10	9	2	3	3	1		3,7	89	55,6	57,1
Итого	23	22	4	7	8	3		3,5	86,4	50	53,5

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные

4.5 Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Итоги ГИА-9, ГИА-11

ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), математика база -2 уч, обществознание (2чел.), история 1 чел, физика- 1 уч, химия – 1 уч, биология -1 уч.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020–2021	0		
2021–2022	0		
2022–2023	3	4,3	100

. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020–2021	0		
2021–2022	0		
2022–2023	3	4,7	100

Таблица Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020–2021 0 учеников		2021–2022 0 учеников		2022–2023 3 ученика	
Обществознание					2	66,6%
						33,3
физика					1	33,3
история					1	33,3
химия					1	33,3
биология					1	33,3%
математика база					2	66,6
Математика профильная					1	33,3

Выводы: в 2022/23 учебном году учащиеся показали хорошие результаты по ЕГЭ . Самым популярным предметом по выбору стала математика база и обществознание.. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по русскому языку	Успеваемость, %	Средний балл по математике	Успеваемость, %
2020–2021	4	4,8	100%	4,3	100%
2021–2022	9	3,8	100%	3,4	100%
2022–2023	9	3,9	100%	3,2	67%

Итоги ОГЭ- 2021

Предмет	класс	Всего уч-ся	Сд авали	Учитель	5	4	3	2	% успеваем.	% кач.зн ан.	Ср. балл
Русский язык	9	4	4	Тютрина Т.А.	3	1			100	100	4,8
Математика	9	4	4	Балоболов О.М	1	3			100	100	4,3

Итоги ОГЭ- 2022

Предмет	класс	Всего уч-ся	Сд авали	Учитель	5	4	3	2	% успеваем.	% кач.зн ан.	Ср. балл
Русский язык	9	9	9	Тютрина Т.А.	1	5	3		100	66,7	3,8
Математика	9	9	9	Балоболов О.М	1	2	6		100	33,3	3,4
Биология	9	9	9	Кубышкина М.В		4	5		100	44,4	3,4
Обществознание	9	9	9	Шигина Е.К		3	6		100	33,3	3,3

Успеваемость по итогам ОГЭ составила 100% (неудовлетворительных результатов не было).

Из таблицы видно, что большинство ребят выбирают для сдачи следующие предметы: обществознание, биология.

Итоги ОГЭ- 2023

Предмет	класс	Всего	Сд	Учитель	5	4	3	2	%	%	Ср.
---------	-------	-------	----	---------	---	---	---	---	---	---	-----

	с	уч-ся	авали						успев аем.	кач.зн ан.	балл
Русский язык	9	9	9	Тютрина Т.А.	3	2	4		100	55,6	3,9
Математика	9	9	9	Балоболов О.М	0	5	1	3	67	55,6	3,2
Биология	9	9	8	Кубышкина М.В		4	4		100	50	3,5
Обществознание	9	9	8	Шигина Е.К		2	5	1	89%	25	3,1
Итого											

- Успеваемость по итогам ОГЭ составила 88.2% (неудовлетворительные результаты по математике, обществознанию).
- Средний балл по русскому языку составил 3,9, по математике 3,2.
- Из таблицы видно, что ребята выбирают для сдачи следующие предметы: обществознание, биология.

ВПр в 2022/23 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2022 года и в апреле–мае 2023 года.

ВПр-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

Итоги ВПр- 2022 уч.г.(5 класс по программе 4 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	5	1	2	2		80%	40	3,8	3,6	8,9,11,12
русский язык	5	1	2	2		80%	40	3,2	3,6	6,12,13
окружающий мир	5		3	1	1	100%	40	40	3,6	3,6
						100%				

Итоги ВПр- 2022 уч.г.(6 класс по программе 5 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПр - 2021 (4 кл.)	Проблемные задания
математика	7		4	3		100%	43	3,4	4	3,4	10,9,8,13,14
русский язык	7	1	4	2		86%	30	3,1	3,6	3,2	5(2),6(1),6(2),7(2),7(1)
биология	6		2	2	2	100%	66,7	4	4,2	3,7	5,6,7,
история	6		3	3		100%	50	3,5	4,5		4,5,6
						100%					

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(7 класс по программе 6 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2021(5кл.)	Проблемные задания
математика	2		1	1		100%	50	3,5	4,5	3	8,13,17
русский язык	2		2			100%	0	3	3,5	3	3,6,9,14
география	2		1	1		100%	50	3,5	4,5		3,9
история	2		1	1		100%	50	3,5	4,5	3,7	4,5
						100%					

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(8 класс по программе 7 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б . 6 класс 2021г	Проблемные задания
математика	8		6	2		100%	25	3,3	3,7	3,1	14,15,16
русский язык	8	1	3	3	1	87,5	50	3,5	3,7	3,2	7,9
общество	8		4	3	1	100%	50	3,6	4,1		5,6,9
биология	7		3	4		100%	57,1	3,6	4,1	4	3, 4(2), 7(1),7(2), 10(2)
иностраный язык	8	1	4	3		87,5	37,5	3,3	3,8		3(1),3(2),3(3)

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(9 класс по программе 8 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б 7 кл 2021	Проблемные задания
математика	10	1	5	4		90	40	3,3	3,6	3	15,17,18,19
русский язык	9	1	4	1	2	87,5	37,5	3,4	3,4	3,1	8,9
физика	8	0	5	2	1	100	37,5	3	3,5	3,3	6,8,9,10,11
общество	9		5	4		100%	4,4	3,4	3,5	3,2	6,9,10

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 4 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	4		3	1		100%	25	3,3	3,5	8,9(1),9(2),10,12
русский язык	4		3	1		100%	25	3,3	3,5	2,12(1),12(2),13(1),13(2)
окружающий мир	4		2	1	1	100%	50	3,8	3,8	5,6(2),6(3),9(3), 10

Итоги ВПР- 2023 уч.г 5 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2022 (4 кл.)	Проблемные задания
математика	4		2	1	1	100%	50	3,8	3,8	3,6	8(2),9,10(1),10(2)
русский язык	5	1	2	2		80%	40	3,2	3,6	3,6	5(1),5(2),6(1),6(2),7(2)
биология	5		2	2	1	100%	60	3,8	4	3,6	1(3),2(2), 7(2),10(3)
история	5		2	1	2	100%	60	4	4		1,4,6

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Старобрянская сош» в соответствии с приказом от 17.09.2022 № проведены школьные туры предметных олимпиад по 10 направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 25 учеников 7–11-х классов и учащиеся 4 класса по русскому языку и математики.

Список участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника(полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Балоболова Елена Олеговна	Немецкий язык	8	Тютрина Нина Михайловна
2	Балаганский Никита Эдуардович	биология	11	Кубышкина Мария Валерьевна
3	Балоболова Валентина Олеговна	математика	4	Ставникова Татьяна Александровна
4	Балоболова Валентина Олеговна	Русский язык	4	Ставникова Татьяна Александровна
5	Кубышкина Дарья Владимировна	Русский язык	9	Тютрина Татьяна Александровна
6	Батарышкин Павел Юрьевич	Право	11	Шигина Елена Кирилловна
7	Тютрин Андрей Павлович	Право	11	Шигина Елена Кирилловна
8	Крапивина Анастасия Николаевна	Обществознание	8	Шигина Елена Кирилловна
9	Балоболова Елена Олеговна	Обществознание	8	Шигина Елена Кирилловна
10	Тютрин Андрей Павлович	физика	11	Кубышкина Мария Валерьевна

Список победителей и призёров ВОШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника, статус	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Крапивина Анастасия Николаевна	Обществознание	8 (3 место)	Шигина Елена Кирилловна
2	Балоболова Елена Олеговна	Обществознание	8 (2 место)	Шигина Елена Кирилловна

Список победителей и призёров конкурсов 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)		Класс обучения участника, статус	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Тютрина Ксения Павловна	Районный конкурс «Благозвучная свирель»	7 (2 место)	Шигина Елена Кирилловна
2	Балаболова Валентина Олеговна	Районный конкурс «Благозвучная свирель»	4 (2 место)	Ставникова Татьяна Александровна
3	Тютрин Андрей Павлович	«Благозвучная свирель»	11 (2 место)	Тютрина Татьяна Александровна
4	Бурлаков Данила Витальевич	Республиканский конкурсе учебно- исследовательских работ «О былом расскажет фотография...»	9 (2 место)	Шигина Елена Кирилловна
5	Спиридонов Захар Денисович	Международный конкурс «Была война» «История одного солдата»	4(1 место)	Бурлакова Ольга Юрьевна
6	Трофимов Максим Николаевич	Международном конкурсе "Была война...	9 (1 место)	Шигина Елена Кирилловна
7	Балоболова Елена Олеговна	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	8 (1 место)	Бурлакова Ольга Юрьевна
8	Балаганская Юлия Викторовна	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	8 (1 место)	Бурлакова Ольга Юрьевна
9	Шигина Карина Артемовна	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	8 (3 место)	Балаболова Любовь Владимировна
10	Театральная студия «Затейник»	Районный конкурс «Театральная шкатулка»	2 место	Балаболова Любовь Владимировна
11	Бурлаков Данила Витальевич	Всероссийский фестиваль исследовательских , методических и творческих работ «Сердце родиной тревожь»	лауреат	Бурлакова Ольга Юрьевна
12	Балаболова Валентина Олеговна	Республиканский конкурс «Воинам победы посвящается»	3 место	Балаболова Любовь Владимировна
13	Балаболова Валентина Олеговна	Республиканский конкурс «Юные художники	1 место	Балаболова Любовь Владимировна

		Бурятии»		
14	Балоболова Елена Олеговна	Республиканский конкурс «Юные художники Бурятии»	2 место	Балоболова Любовь Владимировна

Региональные мониторинги 2022-2023 учебный год

предмет	дата	класс	Кол-во		оценки				успев	Кач-во	Ср.балл
			всего	писало	5	4	3	2			
Региональный мониторинг по биологии	20.10.2022	10	4	3	-	2	1	-	100	68	3,7
Региональный мониторинг по ФГ	16.11.2022	6	6	6	-	2	3	1	83,3	33,3	3,2
Районная метапредметная олимпиада «Умник»	10.02.2023	3-4		2		1	1	0	100	50	3,5
Путешествие ирбиса по Бурятии	23.03.2023	5	5	2	-	-	1	1	50	0	2,5
Диагностика метапредметных результатов	20.04.2023	4	4	3	-	1	2	0	100	33,3	3,3
Всероссийская интеллектуальная олимпиада	09.02.2023	4	4	2		2	0	0	100	100	4

В соответствии с планом мероприятий Управления образования, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в марте 2023г проведены районные диагностические работы:

по русскому языку 9 класс

Наименование школ	всего	писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. %	Успев. %	Средний балл
Старобрянская сош	9	8	1 (13%)	3	2	2	50	87	3.6

по математике 9 класс

Наименование школ	всего	писало	Зачет	Незачет
Старобрянская сош	9	7	5	2 (29%)

4.7. Внутришкольный контроль

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Формируется банк тестовых задач для оцениванию УУД, функциональной грамотности, подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД, функциональной грамотности - основная проблема, над которой нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени.

При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации.

В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах, тестированиях СТАТГРАД по всем предметам учащимися 9 и 11 классов. В 2022 учебном году приняли участие в диагностических тестированиях РЦОИ в 9-х классах по читательской грамотности. Учащиеся 5 классов приняли участие в Республиканском проекте по формированию и оценке функциональной грамотности «Ирбис», результаты показали, что функциональная грамотность сформирована у 68% учащихся на среднем уровне, у 10% на высоком уровне.

На персональном контроле стояли учителя Мясникова И.М., Балаболова Л.В., Шигин А.А. Классно-обобщающий контроль проведен в 5-х классах, 9-х, 11 классах.

На контроле администрации находится ведение школьной документации: электронный журнал, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники и тетради учащихся.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, инженерно-техническими и социально - экономическим профилями. Предпочтение при выборе профессии также отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

4 выпускников 9-х классов (45%) продолжили обучение в старшем звене школы, 6 выпускников (60%) поступили в СУЗы Республики Бурятия и регионов России.

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы

МБОУ «Старобрянская СОШ» находится в с.Старая Брянь где имеется СДК

В школе есть квалифицированный педагог-психолог, который организует и координирует

работу с «трудными» детьми, семьями СОП. С сентября 2022 года в школе начал осуществлять деятельность советник директора по воспитанию.

. Работает школьное самоуправление, волонтерское движение .

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и используемых в воспитательной работе других совместных мероприятий педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры в воспитании школьников, реализующего по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую функции.

Имеются определенные сложности в реализации программы воспитательной работы, в организации мероприятий:

- отсутствие свободных помещений для организации воспитательной работы;
- отсутствие комнат отдыха, комнаты организации досуга детей, актового зала и др.

Управление воспитательным процессом.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- Директор школы;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Советник по воспитанию;
- Руководитель МО классных руководителей;
- Управляющий совет школы;
- Попечительский совет школы;
- Совет профилактики;
- Уполномоченный по правам ребенка в школе;
- Служба медиации;
- Школьный парламент (Совет старшеклассников);
- Классные родительские комитеты.

Общее руководство воспитательной работой в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В его задачи входит: обеспечение комплексного и текущего планирования воспитательной работы, составление программ, положений, приказов, реализация мероприятий с обучающимися и учителями по всем направлениям воспитательной работы, осуществление межведомственного сотрудничества с другими организациями.

Воспитательная работа в школе организована и проводится в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематическим планированием, который утверждается ежегодно в августе на учебный год. Также в системе планирования воспитательной работы имеют большое значение планы работы классных руководителей, органов самоуправления и т.д.

Информация о реализации планов по воспитательной работе и о проведенных мероприятиях освещается на официальном сайте школы и официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

Тема:

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях

российского народа.

Цель воспитания в МБОУ «Старобрянская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся МБОУ «Старобрянская СОШ» были поставлены следующие **задачи**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач в 2022 году способствовала организации в школе интересной и событийно насыщенной жизни детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация Программы воспитания

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Проведены мероприятия:

- 26-27 января в школе проведены мероприятия, посвященные прорыву и полному снятию блокады Ленинграда. Проведены классные часы.
- 27 января - Дню памяти жертв Холокоста проведены уроки истории в 7-11 классах празднику Сагаалган учащиеся начальной школы подготовили выставку рисунков, на классных часах познакомились с традициями праздника.
- С целью приобщения школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи к празднику «День защитника Отечества» в школе проведены спортивные состязания среди учащихся школы.
- К Международному женскому дню - 8 марта организованы командные соревнования для учащихся среднего звена и развлекательная викторина для учащихся начальной школы, оформлена выставка поздравительных открыток.
- Ко Дню космонавтики проведена викторина «Первый полет в космос», оформлена

- выставка детских рисунков.
- В рамках трудового воспитания в апреле проведен трудовой десант по уборке территории школы.
 - С целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов для учащихся 7-11 классов проведен урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида.
 - 77 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г. учащиеся школы приняли участие в конкурсах «От потомков с благодарностью»
9 мая учащиеся приняли участие в спортивной эстафете, посвященной Дню Победы и коллективном шествии школы и в шествии Бессмертного полка, а также возложении цветов к памятнику погибших в ВОВ.
 - В начале мая старшеклассниками совместно с педагогом - психологом Молчановой Е.А. проведена «Неделя психологии».
 - Завершился учебный год проведением праздников «Прощание с начальной школой», «Последний звонок» и открытием лагеря дневного пребывания при школе.
 - 1 сентября проведена торжественная линейка для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню знаний, в 1-11 классах проведены классные часы на тему «Урок мира».
С первого сентября в воспитательной работе школы произошли следующие изменения:
 1. В штатном расписании появилась новая должность «Советник директора по воспитанию». На эту должность назначена Бурлакова О.Ю. Мероприятия по линии «Навигаторов детства» значительно разнообразили школьную жизнь.
 2. Каждый понедельник первым уроков проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».
 3. Каждый понедельник на первом уроке производится торжественное поднятие флага РФ, в пятницу осуществляется спуск. На данную церемонию приглашаются классные коллективы, а также учащиеся, которые отличились в какой-либо деятельности.
 - 2 сентября на уроках с учащимися проведены минуты памяти из цикла мероприятий по программе воспитания «Этот день в истории», посвященные Дню окончания Второй мировой войны. Объявлен ФОТОКРОСС "Мой герой Второй мировой". 3 сентября на базе школы прошел Международный исторический диктант «Диктант Победы» на тему событий второй мировой войны.
 - 2 сентября на церемонии спуска флага РФ проведена совместная с советником по воспитанию линейка, посвященная Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
Владимировной подготовили информационный стенд. Во 2а классе проведена акция "Голубь мира".
 - К исторической дате 7 сентября, к 210-летию со дня Бородинского сражения в школе проведена акция «Читаем вместе с советником» отрывки из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»
 - Также, 7 сентября учащимися 5-11 проведена акция "Чистый двор, чистые улицы". Учащиеся убрали пришкольный участок, привели в порядок школьный двор и прилегающую к школе территорию.
 - 8 сентября - Международному Дню распространения грамотности проведен конкурс афиш «Говори правильно!».
 - 11 сентября - Всероссийский день трезвости. 12 сентября в школе прошла акция "Я выбираю жизнь без алкоголя".
 - К 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (17 сентября) оформлена информационная лента учащимися 6а класса, проведен конкурс "Космические путешествия".
 - 23 сентября 2022 года в соответствии с планом проведено крупное общешкольное мероприятие - осенняя ярмарка
 - В соответствии с планом работы в сентябре месяце прошел «Месячник безопасности»,

в рамках которого были проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасный маршрут в школу», инструктажи, направленные на профилактику ДДТТ, соблюдения ППБ, профилактику педикулеза, коронавирусной инфекции. В школе продолжил действие режим ограничения в связи с пандемией.

- Проведены выборы классного ученического самоуправления.
- Ко Дню пожилого человека учащиеся школы оформили выставки рисунков.
- В октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, по результатам которого спланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа педагога-психолога.
- 7 октября, ко Дню учителя, самоуправление школы провело мероприятие для учителей и «День дублера» для детей. К этому дню были организованы акции Поздравляем наших педагогов!".
- В октябре проведена акция "ДОБРЫЕ ПИСЬМА" для военнослужащих СВО среди учащихся 1-11 классов.
- К 16 октября - День отца в России учащиеся школы приняли участие в следующих форматах проведения: Открыта для папы 1-4 классы
 - 16 ноября - в Международный День толерантности. учащиеся 8 класса подготовили информационный стенд, провели мероприятие в 4а классе "Что такое толерантность" и подготовили танцевальный для учеников начальной школы.
- К 20 ноября - Дню начала Нюрнбергского процесса в 9-11 классах проведены классные часы и исторический квест "Нюрнбергский процесс. Факты". На уроках истории ученики старших классов посмотрели и обсудили фильм, посвященный данной исторической дате.
- В третье воскресенье ноября отмечается всемирный день памяти жертв ДТП. На переменах учащимся напомнили о правилах дорожного движения, рассказали об этом дне, подарили светоотражающие элементы.
- К празднику День матери проведены мероприятия:
 - Онлайн-акция «Моя мама самая, самая...»;
- 30 ноября прошли исторические уроки «Из истории Государственного герба России». Учащиеся начальной школы просмотрели фильм «Сказка о двуглавом орле» и нарисовали герб Российской Федерации.
- 1 декабря волонтерами школы проведена акция «Красная лента», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель акции - привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.
- Ко Дню неизвестного солдата (3 декабря) и ко Дню героя (9 декабря) проведены акция «Читаем стихи о героях» и объявлена акция «Фронтальная открытка». Открытки отправлены участникам СВО.
- К 12 декабря - ученики 9-го класса приняли участие в «Своей игре» на тему «День Конституции», на классном уровне проведены уроки патриотизма, посвященные данной теме.
- К Новому году организованы следующие события и мероприятия:
 - «Добрая мастерская. Новогодняя» (изготовление открыток и гирлянд для военнослужащих СВО);
 - акция «Новогодние окна»;
 - конкурс костюмов «Любимый герой»;
 - новогодняя программа для учащихся 1-4 классов (спектакль, игры и конкурсы около елки);
 - поздравление учащихся от Деда Мороза и Снегурочки.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Всеми классными руководителями разработаны планы ВР на учебный год, оформлены социальные паспорта классов.

В течение всего отчетного периода классные руководители проводили работу по

организации участия детей в общешкольных мероприятиях, проводились инструктажи по ТБ, антитеррору, ПДД, ППБ и правилам поведения в школе, в каникулярное время. Проводились классные часы, беседы, праздники, экскурсии и походы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, подготавливались материалы на заседание Совета профилактики. Проводилась совместная работа с педагогом - психологом. Проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции.

С родителями учащихся проводились родительские собрания, кроме этого, классные руководители осуществляют ежедневную связь с родителями через вайбер-чаты, посещают семьи, с целью изучения ЖБУ.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» В 1-4 классах реализовывались следующие курсы:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

На базе школы работают кружки:

Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности составляет 100%.

Модуль «Школьный урок»

Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или

групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя. Это направление деятельности учителя отражено в рабочих программах по предметам в части планируемых результатов.

Из анализа воспитательной работы учителей школы по данному модулю следует отметить, что на уроках математики педагоги старались формировать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях. Также в данной дисциплине учителя обращали внимание на:

— содержание математических задач, т.к. оно дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.

— применение на уроке интерактивных форм работы; интеллектуальные игры, дидактический театр, групповая или работа в парах, что стимулирует познавательную мотивацию школьников.

Учителя отмечают в анализе своей работы, что занятия математикой дисциплинируют, воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

На уроках русского языка учителя уделяли внимание вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся, что способствовало формированию у учащихся нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Учителя школы отмечают, что уроки чтения и литературы являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы. На уроках истории, обществознания, биологии, химии, физики, ОБЖ, окружающего мира учителя с детьми учились любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом. Благодаря использованию метода проектов на уроках ученики знакомятся с исследовательской деятельностью, которая дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления.

На заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Совета профилактики и планерных совещаниях администрация школы, педагог-психолог, учителя - наставники неоднократно обращали внимание коллег, что при планировании урока и его проведении необходимо в каждом ребенке, прежде всего, видеть личность, что наша задача, чтобы ребенок раскрыл свой внутренний мир на каждом уроке. Ученики должны свободно высказывать свои мысли, чувствовать поддержку учителя, не ощущать страха и одиночества, чувствовать доверие и уважение к себе.

Модуль «Самоуправление»

Компетентностный характер уклада школы проявляется в постоянно обновляющемся ученическом самоуправлении. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления,

Ко Дню правовой помощи, 20 ноября, представители прокуратуры, ОВД Заиграевского района, РУО, КДН провели встречу с активом самоуправления, в которой представили основные правовые аспекты, интересующие подростков.

Модули «Детские общественные объединения», «Волонтерство»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне

района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать. В школе создан волонтерский отряд «Лучики добра» На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и областного уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к проведению культурно просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в непосредственное общение и общение посредством электронных сетей с детьми с особыми образовательными потребностями или ОВЗ, находящимися на индивидуальном обучении на дому;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся;
- участие в акции «Милосердие», «Ветеран живёт рядом», организация благотворительной ярмарки «Белый цветок» и ярмарки кулинарных изысков.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- организация субботников (работа на школьном огороде, благоустройство клумб, посадка и побелка деревьев, уход за деревьями и кустарниками, уборка листвы, снега, бытового мусора).

• Деятельность школьного общественного объединения «Лучики добра» в МБОУ «Старобрянская СОШ» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником может стать любой школьник.

• Данное общественное объединение развивает творческую активность и направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам творческой деятельности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе.

• Воспитание в школьном общественном объединении осуществляется через направления:

• **Личностное развитие** - участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной развитие таких качеств как умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• Гражданская активность - ребята участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты;

оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ»;
- беседы о предприятиях РБ, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и

форм деятельности:

- разновозрастный редакционный состав подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьный сайт, страницы школы в соцсети наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиасервис - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для реализации данного модуля осуществлялись такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоры, столовая);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- организация выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы);
- конкурсы плакатов на различные темы.

Модуль «Работа с родителями»

Родители являются участниками образовательного процесса. Стоит отметить, что с каждым годом интерес к деятельности школы со стороны родителей возрастает. На сегодняшний день родители входят в состав различных структурных подразделений школы (Управляющий совет, Попечительский совет, Совет отцов), комиссий (родительский контроль за питанием) и рабочих групп по решению различных вопросов. В каждом классе свою деятельность осуществляют родительские комитеты, которые оказывают значительную помощь в организации мероприятий.

В 2022 году в целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено два общешкольных родительских собрания и проводились классные собрания не реже одного раза в четверть. В собраниях принимала участие педагог - психолог Молчанова Е.Аю с выступлениями на тему «Виды жестокого обращения с подростками, их последствия на развитие личности ребенка», «Маркеры суицидального поведения», «Профилактика буллинга», «Обучение пользованием сервиса родительского контроля Герда Бот», «Эффективные способы родительской помощи в

адаптации к школьному обучению», «Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период сдачи ГИА» и т.п. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений, по профилактике коронавирусной инфекции, кишечных инфекций, ПАВ и др.

Итоги и фотохроника мероприятий размещена на сайте школы и на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

Направление «Я и Отечество».

Проведены мероприятия:

- Классные часы «День народного единства (04.11);
- Классные часы «День конституции», «Государственная символика» (12.12);
- Классные часы ко Дню неизвестного солдата (03.12);
- Акция «Я-гражданин России»;
- Классные часы «День памяти жертв Холокоста» (27.01);
- Классные часы «День полного снятия блокады Ленинграда» (27.01).
- «День разгрома фашистских войск под Сталинградом» (02.02);
- Спортивные состязания, игры и викторины, посвящённые Дню Защитников Отечества;
- Просмотрены с детьми видеоуроки, посвященные современным героям Отечества;
- Гагаринский урок к 12 апреля;
- Проведены беседы с учащимися по теме «Проведение спецоперации вооруженных сил РФ в Украине»;
- Учащиеся начальной школы провели акцию «Мы за мир!», снят видеоролик, который размещен на сайте школы и на странице школы в социальной сети.
- К 9 мая, ко Дню Победы в ВОВ проведены классные часы по темам «Никто не забыт! Ничто не забыто».

Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармия. РДШ (описано в модуле).

постановка и представление военно-патриотических композиций, участие в Смотрах песни и строя, конкурсах, приуроченных к празднованию 9 мая, 23 февраля и т.д.

Основными формами деятельности являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Направление «Я и Общество»

Проведены мероприятия:

- Классные часы «Спешите делать добрые дела»;
- Классные часы «Давайте познакомимся», «Дружба - чудесное слово»;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», вместе с детьми сняты памятные музыкальные клипы;
- Осенью, зимой и весной проведены конкурсные программы «День именинника» с совместным чаепитием;
- Осенняя ярмарка, Новый год в школе, акция «Армейский чемоданчик», «Последний звонок» и другие формируют сопричастность к классу и обществу в целом.

Направление «Я и труд»

Проведены мероприятия:

- Трудовой десант «Чистый школьный двор»;
- Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый Онохой», «Чистые берега р.Уды»);
- Очень важно сделать родителей соучастниками педагогического процесса, поэтому с родителями проводилась ежедневная работа по организации учебно-воспитательного

процесса. Пример и заинтересованность родителей это мотивация учебной и трудовой деятельности учащихся. Поэтому педагогами школы с родителями проводились лектории и индивидуальные консультации. «Личное отношение, уважительная оценка, доброе слово, сочувствие, улыбка - всё это помогает побудить в душе ребёнка внимательное и благодарное отношение к труду, поэтому я старалась использовать это для результата», - отмечает в своем анализе учитель начальных классов Сапунова О.Ю. «Содержание своего рабочего места в порядке, своих вещей, бережное отношение к школьному имуществу, организация дежурства, все это, на мой взгляд имеет немаловажное значение в формировании трудовой деятельности».

Индивидуальная профилактическая работа

За истекший период текущего учебного года фактов вовлечения подростков в противоправную деятельность в сфере незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ обучающимися в МБОУ «Старобрянская СОШ» не установлено. Несовершеннолетних лиц, привлечённых к административной и уголовной мерам ответственности, не имелось.

В течение 2022-2023 уч.года в МБОУ «Старобрянская СОШ» осуществлена следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

1. оформлены стенды презентации объединений дополнительного образования, с целью привлечения учащихся и обеспечения внеурочной занятости (01.09.22);
2. осуществляется размещение материалов на сайте образовательного учреждения (в течение учебного года);
3. обновлены стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни (октябрь, январь, март);
4. проведены классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся 1-10 классов :
 - Спортивное мероприятие «День Здоровья» 1-4, 5-10 кл. (сентябрь)
 - Классный час «Путешествие по стране Здоровья» 1-4 кл. (октябрь)
 - Классный час «Вредные привычки» 5-10 кл. (октябрь)
 - 25.10.2022 г. «Антинаркотическая акция» -приняли участие 40 учащихся (с 5 по 10 кл.). Раздали памятки учащимся о вреде никотина, наркотиков.
 - С 25.10 по 29.10.2022г. были проведены классные часы с учащимися 5-10 кл. Беседы с родителями на тему: «Профилактика токсикомании, сниффинга». Раздали буклеты и листовки учащимся. Родителям были даны рекомендации.
 - Классный час «Здоровье у того, кто бережет его!» 1-4 кл. (ноябрь)
 - Классный час «О вреде курения, алкоголя, наркотиков» 5-11 кл. (ноябрь)
 - Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» 1-11 кл. (ноябрь)
 - Классные часы «Здоровые дети-в здоровой семье» 1-11 кл. (декабрь)
 - Просмотр тематических фильмов 1-10 кл. (декабрь)

5. Проведены мероприятия с учащимися социально-психологического тестирования с 13 лет - педагог-психолог (октябрь);
6. С 17.01.23г. по 28.01.23г. проведены классные часы по профилактике наркомании 1-11 классов :
- 1 кл. «Умей сказать «Нет!»»
 - 2,4 кл. «СТОП-наркотик!»
 - 3 кл. «Имя беды- наркомания»
 - 5,6 кл. «Наркотики-путь беды»
 - 7 кл. «Мы против наркотиков»
 - 8 кл. «Влияние наркотиков на здоровье»
 - 9 кл. «Мифы и правда о наркотиках»
 - 10 -11кл. «Наркомания-это беда, наркомания-путь в никуда!»

Информация о работе с родителями
по профилактике суицида, бродяжничества, самовольных уходов.

С целью профилактики и предупреждения асоциального поведения подростков в МБОУ «Старобрянская СОШ» в период с 25.02.2023г. по 26.03.2023г. были проведены плановые мероприятия. Классными руководителями были проведены беседы с родителями по профилактике суицида:

- 1,3 кл- «Жизнь прекрасна»
- 2 кл. –«Как здорово жить»
- 4 кл.-«В кругу доверия. Профилактика суицидов»
- 5 кл-«Подростковый суицид: как избежать беды»
- 6 кл.- «Что надо знать родителям о суициде»
- 7 кл.-«Как прекрасен этот мир!»
- 8 кл.-«Мы выбираем жизнь»
- 9 кл.- «Подростковый суицид и способы преодоления суицидального поведения»

Мероприятия по профилактике бродяжничества, самовольных уходов из дома, конфликтных отношений с родителями, учителями:

- 1,3 кл- «Как научить своего ребенка жить в мире людей».,
- 2 кл.- «Куда уходят дети?»
- 4 кл.- «Дети улиц: профилактика детского бродяжничества»
- 5 кл.-«Родителям о самовольных уходах детей»
- 6 кл.- «Самовольные уходы несовершеннолетних»
- 7 кл.-«Трудности подросткового возраста»
- 8 кл.-«Бродяжничество и беспризорность детей, как проблема»
- 9 кл.-«Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы».

Даны рекомендации : «Психологическая поддержка. К кому обратиться». Проведены консультации «Активный отдых во время каникул».

Ведется постоянный контроль учителями, администрацией школы и родителями за нахождением учащихся в школе.

8. С 14 марта по 25 марта 2023г. в МБОУ «Старобрянская СОШ» прошли мероприятия с целью профилактической работы с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействия злоупотреблению наркотическими средствами.

Были проведены классные часы, беседы с 1 по 11 классы, с целью формирования у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью,

готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально ценных поведенческих норм.

1 кл. «Я здоровье берегу!» (15.03)

2,4 кл. «Наркомания-это беда» (16.03)

3 кл. «Нет наркотикам» (15.03)

5,6 кл. «Нет!» вредным привычка» (23.03.)

7 кл. «Курение как один из вариантов наркотической зависимости» (21.03)

8 кл. «Курение или здоровье – выбирайте сами» (23.03)

9 кл. «STOP – Курение! Алкоголь! Наркотик!» (22.03)

10 -11кл. «Профилактика наркомании и психоактивных веществ» (22.03)

9. В рамках акции «Дети России- 2023» в МБОУ «Старобрянская СОШ» с 4 по 13 апреля 2023г. прошли классные часы, беседы, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни, повышения информированности.

1кл. «В здоровом теле-здоровый дух!» (08.04)

2, 4 кл. «Мы говорим: «Нет наркотикам!»» (08.04)

3 кл. «Наркомания-эпидемия века» (11.04)

5,6 кл. «За здоровый образ жизни» (08.04)

7 кл. «Скажем: «Наркотикам-нет!»» (07.04)

8 кл. «Жизнь без наркотиков» (08.04)

9 кл. «Выбор есть всегда!» (07.04)

10-11 кл. «Выбор за тобой» (08.04)

10.Ежедневно проводится работа с учащимися, пропускающими занятия. Ведется строгий контроль пропусков уроков, по результатам проводится индивидуальная работа с детьми.

11. С родителями проводится просветительская работа, которая включает в себя:

- родительские собрания «Режим дня школьника»

- анкетирование родителей (интересы ребенка, особенности развития)

- раздали памятки «Советы родителям», «Твоя жизненная позиция!»

- проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями о необходимости проведения социально-психологического тестирования (октябрь);

- по итогам тестирования проведена работа с родителями и учащимися: профилактические беседы, разъяснительная работа.

- на советах профилактики рассматривались учащиеся, замеченные в курении.

12.Один раз в квартал – составление и анализ банка данных учащимися, склонных к распитию спиртных напитков, табакокурению, токсикомании, наркомании.

13. В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом

12 апреля были проведены спортивные мероприятия с 1 по 4 классы, с 5 по 9 классы «Здоровье в твоих руках».

С 31.03 по 09.04.2022г. классными руководителями были проведены тематические классные часы «Профилактика туберкулеза»:

№	Наименование мероприятия	Класс	Дата
1	«Здоровье-главная	1,3	08.04

	ценность в жизни»		
2	«Если хочешь быть здоров- закаляйся!»	2	09.04
3	«Что такое туберкулез?»	4	31.03
4	«День белого цветка»	5	05.04
5	«Туберкулез опасен»	6	01.04
6	«Туберкулез и его последствия»	7	01.04
7	«Туберкулез и его профилактика»	8	01.04
8	«Мир без туберкулеза»	9	09.04

Оформлен уголок здоровья, на котором размещена информация «Профилактика туберкулеза».

Проведен конкурс среди учащихся 1-4 кл., 5-9 классов «Мы выбираем здоровый образ жизни»

С 5 по 9 апреля проведены классные родительские собрания на тему: «Туберкулез у детей и подростков»

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Дистанционный районный конкурс чтения стихов «Благозвучная свирель»	1-9	Кл.руководители, зам. по ВР
2	Видео уроки «Шоу профессий»	1-11	Кл.руководители
3	Урок Цифры: «Квантовый мир», «Исследование кибератак», «Быстрая разработка приложений» «Разработка игр»	1-11	Кл.руководители

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых

дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, ЛИТо «Перекрёсток» и т.д.;

- школьный медиационный центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

Модуль «Профориентация»

Анализ работы по профориентации за 2022-2023 учебный год

В МБОУ «Старобрянская СОШ» велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

В апреле-мае 2023г учащиеся 9-11 классов посетили «День открытых дверей» ГАПОУ РБ «РМТ» с.Новая Брянь. Были проведены встречи, экскурсии и беседы со специалистами техникума,

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Ежемесячно учащиеся с 1 по 11 классы принимали участие в открытых уроках «Проектория»- «Шоу профессий».

Классными руководителями проводятся классные часы на данную тематику:

-ноябрь- участие во Всероссийской неделе профориентации» 5-11 классы

-декабрь- классные часы «Профессии в деталях» 9-11 кл

-февраль- классные часы «Моя профессия-мое будущее» 9-11 кл.

-апрель- классный час «Моя будущая профессия» 9 класс

Модуль «Детские общественные объединения».

Анализ работы школьного Совета старшеклассников за 2022 – 2023 учебный год

«Совет старшеклассников» -орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

Председателем Совета , был избран ученик 10 класса Батарышкин Павел.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Целью деятельности совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности совета старшеклассников являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; защита прав учащихся.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

-1 сентября

-День пожилых людей

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта

-Конкурсы рисунков различной тематики

-Новогодние вечера

-Смотр классных уголков

-Соревнования на 23 февраля

-Мероприятия и акции, посвященные 77 – летию со дня Победы в ВОВ

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия.

В 2022-2023 году необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ГАИ. В целом цели и задачи, поставленные, в 2021-22 учебном году выполнены.

Анализ работы волонтерского движения за 2022-2023 учебный год

Волонтерский отряд МБОУ «Старобрянская сош» ведет свою работу с 2021 года.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:

- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав волонтерского движения в 2022 -2023 учебном году входили учащиеся с 8 по 9 класс в количестве 19 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководители движения обеспечивали координацию всей деятельности, распределяли обязанности между ребятами, проводили теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Операция «Забота», «В дом к ветерану», «Милосердие». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям;
- Всероссийская акция «Сад Памяти», которая приурочена к 77- летию Великой Отечественной войны;
- Всероссийская акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с

туберкулезом;

- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»;
 - Акция «Легкоатлетический забег школьников села, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне»;
 - Акция «Поздравление труженицы тыла Шигину П.М.»
- Акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»
- Участие в акции «Лыжня России»
 - Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», ;
 - Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»
- Всероссийский урок генетики «Посмотрите на свою ДНК!»

**Анализ работы Совета профилактики
МБОУ « Старобрянская СОШ»
за 2022– 2023 учебный год.**

Вся профилактическая работа школы, возглавляемая и направляемая школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, в 2022-2023 учебном году была направлена на защиту интересов учащихся в различных инстанциях для улучшения качества жизни каждого школьника; на психолого – педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогов; на предупреждение противоправных поступков среди обучающихся; на совместную работу с органами профилактики района.

На внутришкольном учете (ВШУ), в том числе на учете в КДН и ЗП, на 1 сентября в 2022-2023 учебном году состояло 1 учащийся.

В течение первого полугодия были поставлены 3 уч-ся на ВШУ, ПДН 4 уч-ся.

В сравнении с предыдущими годами количество учащихся, состоящих на разных формах учета, увеличилось.

Внутришкольный учет (конец учебного года)

Год	Всего на ВШУ	Из них КДН и ЗП	ПДН
2019	0	0	0
2020	3	0	3
2021	3	0	0
2022	3	0	1

3 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию

социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;

-регулярный отчет (1 раз в четверть) об успеваемости, посещаемости и поведении на Совете профилактики учащихся, состоящих на разных формах учета;

-снятие с учета, в связи с исправлением по ходатайству администрации школы при наличии положительной характеристики классного руководителя.

Профилактическая работа с учащимися включает в себя следующие виды деятельности:

-психологическая диагностика уч-ся группы риска. (По мере необходимости)

-«Диагностика уровня школьной тревожности» - 5 кл. (I четверть)

-«Диагностика мотивации обучения» -5 кл. (I четверть)

-Декада безопасности дорожного движения(5-9 кл) –сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

-Классные часы по ПДД в конце каждой учебной четверти: «Опасность на дорогах» – сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Профилактические беседы.

-«Права и обязанности несовершеннолетнего» (5-6 кл.) Классные часы по профилактике вредных привычек – 5-9 кл.;

-Беседы в классах по теме «Предупреждение совершения противоправных действий. День правовой помощи. Беседы с учащимися (9 кл)

-Оформление стенда «Профилактика вредных привычек и правонарушений». Участие в Акции

-«Всемирный день борьбы со СПИДом»

Общешкольные линейки: (в течение года)

Решение проблем несовершеннолетних обучающихся школы заключалось в своевременном оказании социальной помощи нуждающимся в ней учащимся в следующих формах:

оформление очно – заочной формы обучения тем детям, которые с трудом справляются со школьной программой;

оформление дальнейшего жизнеустройства детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию;

В течение года осуществлялся контроль за поведением детей из неблагополучных семей. В эти семьи организовывались рейды, родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, вызывались на заседания Совета профилактики, которые проводились ежемесячно.

На заседания Совета профилактики приглашались также дети и родители из благополучных семей в связи с пропусками занятий учащимися и неудовлетворительной успеваемостью и дисциплиной.

Работа с родителями включала в себя проведение родительских собраний:

5 класс – «Трудности адаптации пятиклассников в школе»;

7 -8 классы «Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних»,

9-10 классы «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением наркотических средств» с приглашением специалистов системы профилактики.

Совет по профилактике организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении.

Анализ работы Совета профилактики за этот учебный год показал, что классам нужно пристальное внимание со стороны системы профилактики.

В следующем учебном году продолжить работу по улучшению отношения к учебе,

посещению уроков и поведения учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога с классными руководителями, родителями и учителями – предметниками, ученическими коллективами.

Работа Совета по профилактике правонарушений:

Дата проведения	Номер протокола	Рассматриваемые вопросы
06.09.2022	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положением Совета профилактики. 2. Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2021-2022 учебный год. 4. Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 учебный год 5. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики.
20.11.2022	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости за 1 четверть 2021-2022 учебного года. 2. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска». 3. Беседа с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах
28.12.2022	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей поставленных на учет в ВШК. 2. Итоги успеваемости и посещаемости учащимися за 2 четверть. 3. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах <p>Анализ состояния посещаемости и успеваемости за 2 четверть 2021-2022 учебного года.</p>

16.02.2023	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.). 2. Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в летний период. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах
14.05.2023	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. 3. Составление плана- проекта работы Совета по профилактике на 2023-2024 учебный год. 4. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период 5. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул. 6. Итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год.

Педагоги школы ведут наблюдение за детьми в школе, в социальных сетях. Классные руководители проводят классные часы, беседы о безопасном поведении, культуре общения, правовых аспектах общения в социальных сетях. Фактов доставления несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных акциях нет.

Задачи на 2023 год:

1. Коллективу педагогов продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология, ЗОЖ.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел.
3. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
5. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии,

по

ходы.

6. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников.
7. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБОУ «Старобрянская СОШ » обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 50 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень. Учителя мотивированы на результативную деятельность.

Педагогический коллектив составляет:

администрация -2 чел;

учителей - 12чел.

Имеют стаж работы:

до 10 лет - 2 человека, от 10 до 20 лет - 2, от 20 и выше - 8 человек;

25 педагогов имеют высшее образование; 3 - среднее специальное (педагогическое).

Категорийный состав:

Высшая категория - 2

Первая категория -2

Соответствие занимаемой должности - 6 чел.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 8 учителей;

Почетные грамоты

Правительства РБ- 3 чел;

Грамота РБ- 1 чел.;

Народного Хурала РБ-3 чел;

Министерства образования и науки РФ - 2 чел;

Министерства образования и науки РБ- 5 чел;

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Педагоги школы делятся опытом с коллегами из других школ района. На базе школы проведен районный семинар заместителей по ВР и семинар для учителей математики «Из опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ».

Прохождение аттестации в 2022 году:

На высшую квалификационную категорию:

Тютрина Т.А, учитель русского языка и литературы

На первую квалификационную категорию: нет

На соответствие занимаемой должности: нет

Итак, школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа находится в одноэтажном здании (постройки 1976 года). Общая площадь помещений – 1177,3 м². Проектная мощность школы 150 ученических мест в одну смену, фактическая наполняемость 60 учеников. Школа имеет 2 административных кабинета, библиотеку, учебные мастерские, столовую на 36 посадочных места, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, 9 учебных кабинетов, лаборантская.

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 6 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

Также получены лаборатории по химии, физике, биологии. Новые микроскопы и сопутствующее оборудование позволяет проводить уроки и внеурочные занятия на более высоком уровне.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным количеством учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 90%.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, теннисный стол, лыжи и другой спортивный инвентарь

Комбинированная учебная мастерская располагает станками для деревообработки, металлообработки, имеется подсобное помещение для хранения инструментов.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка - 0,06 га.

Школа имеет автономное отопление. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач, реализуемых основными образовательными программами.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. В школьной библиотеке нет в достаточном количестве электронных учебников, справочной литературы, энциклопедической и художественной литературой. Библиотечный фонд пополняется слабо. Учащиеся используют в основном интернет - ресурсы.

В школе числится по документам и имеется в наличии: компьютеры- 4 шт., ноутбуки – 11 шт., проекторы- 5 шт., мультимедийные доски – 1 шт.и другое оборудование.

В школе оборудовано компьютерами 6 рабочих мест учителя в 6 учебных кабинетах.

Осуществлен переход на новый школьный сайт.

Автоматизированы рабочие места администрации и учителей - 100%.

Кроме того, 100% педагогов имеют компьютеры дома. из них-100% с выходом в Интернет. Из 56 учащихся имеют дома Интернет - 35 человек.

медико-социальные условия:

Имеется столовая, соответствующая всем санитарным нормам.

В столовой на 36 посадочных места имеется необходимое оборудование, позволяющее обеспечить 100% охват горячим питанием. Дети - сироты, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатным питанием. Начальное звено полностью обеспечено бесплатным питанием.

Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр согласно графику. Ежегодно заключается договор о медицинском обслуживании.

В школе особое внимание уделяется спортивно - оздоровительной и профилактической работе. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводятся различные акции, классные часы, спортивные мероприятия, дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на данную тематику. Работает спортивный клуб «Чемпион».

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по основным общеобразовательным программам.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2022 году было приобретено 1203 учебника на сумму 95500рублей. Обеспеченность составляет 100%.

Из-за отсутствия финансирования на художественную литературу, которая изучается по школьной программе в 9-11 кл., библиотечный фонд давно не обновлялся. Художественная литература устарела. Также литература для учащихся 1-8 классов требует обновления.

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2022 г.

1-4 классы УМК «Школы России»

№	Автор учебника	Название учебника
1	Моро М.И.	Математика 1,2,3,4 кл.
2	Горецкий В.Г.	Азбука 1кл
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 1,2,3,4 кл
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2,3,4 кл.
5	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 1,2,3,4 кл.
6	Герониус О	Технология 1,2,3,4 кл.
7	Лях	Физическая культура 1,2,3,4 кл
8	Алеев В.В.	Музыка 1,2,3,4 кл
9	Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 1,2,3,4 кл
10	Комарова Ю.А.	Английский язык 2,3,4 кл
11	Александрова О.М.	Русский родной язык 1,2,3,4 кл
12	Александрова О.М.	Родная русская литература 1,2,3,4 кл.
13	Шемшурин А.А.	Основы светской этики 4 кл.

Основное общее образование 5-9 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Виленкин Н.Я.	Математика 5 кл
2	Мерзляк А.Г.	Математика 6 кл
3	Мордкович А.Г.	Алгебра 7, 8, 9 кл.
4	Погорелов А.Г.	Геометрия 7-9 кл
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А	Русский язык, 7,8,9 кл
6	Коровин	Литература 5, 6 кл
7	Курдюмова Т.Ф.	Литература 7,8,9 кл
8	Комарова Ю.А	Английский язык 5, 6,7,8 кл
9	Вербицкая М.В.	Английский язык 9 кл
10	Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 5,6,7,8,9 кл
11	Алексеев А.И.	География 5,6,7,8,9 кл.
12	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 5, 6, 7, 8, 9 кл.
13	Висагин А.А.	История древнего мира 5кл
14	Агибалова Е.Вю	История средних веков 6 кл
15	Под ред. Пчелова Е.В.	История России 6,7,8,9 кл
16	Воителева Т.М.	Родной русский язык 5,6,7,8,9 кл
17	Юдовская А.Я.	Новая история 7,8,9 кл
18	Александрова О.М.	Родная русская литература, 5,6,7,8,9 кл.
19	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 5,6,7 кл
20	Казакевич В.М.	Технология 5,6,7,8 кл
21	Лях	Физическая культура
22	Данилова Г.И.	Искусство.Музыка. 7,8 кл
23	Перышкин А.В.	Физика 7,8,9 кл
24	Габриелян О.С.	Химия 8,9 кл.

25	Ботвинников А.Д.	Черчение 7,8 кл
26	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 8 кл
27	Босова	Информатика 7,8,9 кл
28	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.

Среднее общее образование 10-11 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Мордкович А.Г.	Алгебра 10,11 кл.
2	Погорелов А.Г.	Геометрия 10-11 кл
3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл
4	Коровин	Литература 10,
5	Курдюмова Т.Ф.	Литература 11 кл
6	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык 10-11кл
7	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология 10,11кл
8	Алексеев А.И.	География 10, 11 кл.
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10, 11кл.
10	Под ред. Андреева, Федорова	История России 10,11 кл
11	Сороко-Цюпа О.С.	Новая история 10 кл
12	Волобуев	Новая история 11 кл
13	Касьянов В.А.	Физика 10, 11
14	Габриелян О.С.	Химия 10,11 кл.
15	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 10-11 кл
16	Босова	Информатика 10,11 кл
17	Лях	Физическая культура

Развитие библиотечного фонда

Наименование	. 2020 г.		2021г		2022г	
	Количество экземпляров на начало года	Поступил о в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года
Учебники	7390	1317	8707	1157	9810	1203
Учебные пособия	-	-				
Литературно-художественные издания	3145		3153	8	3153	-
Справочные издания	77		82	5	0	0

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО):

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах- 6 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы (14шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: ososch2uozr@mail.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
 - использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (11шт.), школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 10. Оценка организации питания

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Поэтому администрация МБОУ «Старобрянская СОШ» совместно с родителями обучающихся уделяют особое внимание вопросам организации питания школьников.

Кадровый состав пищеблока - 3 человек: шеф-повар, повар, кухонный работник. К работе в школьной столовой допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Пищеблок работает на полуфабрикатах. В обеденном зале 36 посадочных места. Помещения пищеблока: кухня, мойка. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, скамейки). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено примерное меню на 10 дней, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821- 10. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

Ответственный за ведение документации Шевцова Евгения Николаевна, шеф-повар.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%.

На бесплатном питании (обед) состоит 45 человек. Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начального звена;
- детям из малоимущих семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям - инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;
- детям, родители которых находятся на СВО.

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет - 70,0 руб. Средняя стоимость обеда в день на человека - 60 руб.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Организовано ежедневное дежурство учащихся 5 - 11 классов. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, медсестра. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся - заместитель директора по ВР Владимирова М.А. классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1-11 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в течение года классными руководителями проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании»

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и установленными нормативами питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся - это уже не только обеспечение всех школьников горячими завтраками, но и организация двухразового питания всех учащихся.

В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся

Здоровье - один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого,

педагоги школы постоянно работают над внедрением в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В данном направлении разработаны программы кружковых занятий и секций: «Азбука здоровья».

. Ежегодно в школе проходит День здоровья с выходом в лесной массив.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. За организацией и витаминизацией питания ведется строгий контроль со стороны администрации, медицинского работника и родительского комитета. Процент охвата учащихся горячим питанием составляет - 100%.

Проводится следующая работа:

I. Медико - гигиеническая:

- анализ медицинских карт на начало учебного года (мед. работник);
- в течение учебного года проводятся мед. профилактические осмотры (педикулез, чесотка, наличие повреждений суицидального характера), ставятся профилактические прививки;
- на начало учебного года определяются группы здоровья учащихся и заполняется в журналах «листок здоровья» (мед. работником)

II. Учителями-предметниками применяются физкультурно-оздоровительные технологии:

Учителя физкультуры проводят в осенне-весенний период гимнастику на свежем воздухе. Повышается работоспособность, тонус учащихся, улучшается кровообращение головного мозга, поднимается настроение. Упражнения в комплексе утренней гимнастики разнообразны. Выполняя ее, мы заставляем работать различные мышцы, развиваем силу, гибкость, ловкость, приобретаем красивую осанку. Занятие гимнастикой улучшают дыхание. Учителя-предметники проводят физ.минутки на уроках.

Физминутки проводятся ежедневно на каждом уроке. Две физминутки за урок. Это и гимнастика для глаз, и динамические упражнения, направленные на снятие статического напряжения с позвоночника, самомассаж головы, точечный самомассаж, упражнения, улучшающие умственную работоспособность и кровоснабжение всех органов и систем детского организма. Физминутки проводятся разнообразно: в игровой форме, в различных положениях корпуса.

Учителя начальных классов проводят *прогулки* на свежем воздухе в разных формах:

- спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр;
- игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр - сценок;
- маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», путешествие по станциям (маршрутам) с заданиями.
- вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов.

Также проводятся дни здоровья, открытые общешкольные мероприятия физкультурнооздоровительной направленности, открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ, спортивные кружки и секции, организовывается работа спортивного зала во внеурочное время, отдых и оздоровление учащихся в санаториях и лагерях в течении года и лагерях при школе, загородных летних лагерях в летний период.

III. Применяются эколого-оздоровительные технологии (обустройство школьной среды)

- озеленение классных комнат (цветы создают экологический комфорт);
- соблюдение режима проветривания;
- освещение;
- тепловой режим;
- требование к помещениям и оборудованию.

IV. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охране труда;

- проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни: «Организация режима жизни в школе и дома», «Вред телевизора и компьютерных игр», «Как сохранить здоровье», и т.д.
- родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»;

V. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. Организационно-педагогические технологии (определяется ходом учебного процесса, предотвращению утомляемости учащихся: расписание уроков и внеурочной деятельности составлены согласно нормам Сан.Пи.на.)

Внеурочная деятельность (занятия в кружках, клубах, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях) проходит через динамическую паузу.

2. Психолого-педагогические технологии (тесно связаны с уроком)

Учителя используют критерии рациональной организации урока

№	Факторы урока	Уровни гигиенической рациональности урока		
		рациональный	Недостаточно рациональный	Нерациональный
1	Плотность урока	не менее 60% и не более 75-80%	85-90%	более 90%
2	Количество видов учебной деятельности	4-7	2-3	1-3
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	не более 10 минут	11-15 минут	более 15 минут
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	смена не позже чем через 7-10 минут	смена через 11-15 минут	смена через 15-20 минут
5	Количество видов преподавания	не менее 3-х	2	1
6	Чередование видов преподавания	не позже чем через 10-15 минут	через 15-20 минут	не чередуются
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3	1	Нет
8	Место и длительность применения ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами	с частичным соблюдением гигиенических норм	в произвольной форме
9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель наблюдает за посадкой учащихся	Имеются случаи несоответствия позы виду работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся	Частые несоответствия позы виду работы. Поза не контролируется учителем

10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	На 20-й и 35-й мин. урока по 1 мин. Из 3-х легких упражнений с 34-мя повторениями каждого	1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью	Отсутствуют
11	Психологический климат	Преобладают положительные эмоции	Имеются случаи отрицательных эмоций. Урок эмоционально индифферентный	Преобладают отрицательные эмоции
12	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	Не ранее 40 мин.	Не ранее 35-37 мин.	До 30 минут

3. Учебно-воспитательные технологии

(учебные программы по формированию ЗОЖ по предметам учебного плана).

В результате работы у обучающихся реже наблюдаются обострения болезней, снижается число простудных заболеваний, поэтому реже пропускаются занятия. Соматически ослабленные дети адаптируются к школьному режиму, активно включаются в учебную деятельность. К концу обучения в 4 классе у многих детей формируется осознанное, бережное отношение к своему здоровью.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На 01 января 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ «Старобрянская сош»
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек /32,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек /54,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /8,0%

1.19.1	Регионального уровня	8 человек /2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек /0,6%
1.19.3	Международного уровня	2человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/ 10,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3 человека/ 11%
	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 60,0%
1.29.1	Высшая	12 человек/

1.29.2	Первая	2 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	