



Администрация МО «Заиграевский район»  
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»  
МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МБОУ «Старобрянская сшп»  
 М.А.Владимирова  
Приказ № 15.08 от 20.08 2023 г.



Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 24.08 2023 г.

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
 О.Ю.Бурлакова

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 24.08 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по внеурочной деятельности  
«Мой край»*

*для учащихся начальных классов*

*учителя Бурлакова Ольга Юрьевна*

с. Старая Брянь.

2023г.

## Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Цель данной программы – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

**Обучающие задачи:** развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края.

**Воспитательные задачи:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

**Развивающие задачи:** развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

### **Место данного курса в учебном плане.**

На внеурочную деятельность по курсу «История моего края» отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Широко используются местные ресурсы: библиотека, другие культурные учреждения, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

## Планируемые результаты программы

Учащиеся должны знать:

- историю своих предков;
- знать историю своей школы;
- названия памятных мест, промышленных предприятий находившихся на территории села
- растения и животных родного края;
- этнический состав, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

Учащиеся должны уметь:

- составлять родословную;
- составлять устный рассказ о своей школе;
- отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию;

## Ожидаемый результат

- Расширение кругозора учащихся.
- Формирование потребностей познавать историю, культуру, природу своего города, края.
- Воспитание патриотических чувств, чувства любви и гордости за свою малую родину.
- Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).

## Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся:

-приобретение школьниками социальных знаний,  
-получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура, мир, знания, труд),  
получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программа данного курса включает:

- **содержательный компонент** – овладение детьми доступным их возрасту объёмом представлений и понятий об окружающем мире: социальном устройстве общества, жизни народа, истории страны, культуре, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны;

- **эмоционально-побудительный компонент** – переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям, гордости за свой народ, за свой родной край; уважение к историческому прошлому родной страны, к героям военных лет,

проявление интереса к сведениям о своей малой Родине, потребности расширить свой кругозор, стремление участвовать в общественно - полезном труде;

- **деятельный компонент** – реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности (оказание помощи взрослым, проявление заботы о старшем поколении, желание отразить полученные знания в творческой, поисковой деятельности).

В процессе реализации программы курса **формируются компетенции:**

1. **Ценностно-смысловая** (формирование мировоззрения, определение смысла жизни, ценностей, осознание своей миссии).
2. **Общекультурная** (знание национальной и общечеловеческой культуры, воспитание толерантности).
3. **Учебно-познавательная** (способность получать знания; готовность к самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из любого источника).
4. **Коммуникативная** (умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, умение себя представить).

**Реализация** программы в рамках внеурочной деятельности.

**Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:**

- Классные часы, беседы, деловые и ролевые игры патриотического направления (с привлечением родителей, бабушек, дедушек, библиотекарей).
- Разнообразные виды творческой деятельности детей, беседы, диспуты, викторины. Исследовательская и проектная деятельность.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедиа.
- Экскурсии, поездки, походы.

По окончании изучения данного курса дети продолжать начатую работу и в старших классах.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов		
		Всего	Теоретичес кие	Практическ ие
1.	Вводное занятие. Беседа.	1	1	-
2.	Что возьму с собой в поход?	1	1	-
3.	Экскурсия в природу.	2	-	2
4.	Моя семья. Семейные традиции.	2	-	2
5.	История моей малой Родины.	1	1	
6.	Бабушки и дедушки. Родословная.	2	-	2
7.	Имя твоё.	1	1	-
8.	Моя школа – мой дом. Историю мой школы	1	1	-
9.	История мой школы	2	-	2
10.	История мой школы	1	1	-
11.	Моя улица	2	1	-
12.	Промышленные предприятия села.	1	-	2
13.	Народы моего села и их традиции.	1	1	-
14.	Странички старины далёкой.	3	-	3
15.	Удивительная природа. Животный и растительный мир.	2	1	1
16.	Животный и растительный мир.	1	1	-
17.	Достопримечательности села.	3	1	2
18.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	3	-	2
19.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем!	2	-	2
20.	Итоговое занятие. Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	2	2	-
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## Основное содержание программы

### *1 раздел. (1 час)*

Вводное занятие.

- Беседа о родном крае. Для чего изучать историю родного края.

(Презентация)

### *2 раздел (1 час)*

Что возьму с собой в поход?

- Правила безопасного поведения во время экскурсии.
- Игра «Собираемся в поход»

### *3 раздел (2 часа)*

Экскурсия в природу.

- Сбор природного материала.
- Наблюдения за осенними изменениями в природе.

### *4 раздел (2 часа)*

Моя семья. Семейные традиции.

- Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов).
- Творческий отчет.

### *5 раздел (2 часа)*

Бабушки и дедушки. Родословная.

- Практическая деятельность по составлению родословной.
- Беседа.

### *6 раздел (1 час)*

Имя твоё.

- Индивидуальная поисковая деятельность (почему дали это имя, что оно означает, как влияет на характер).
- Работа с энциклопедической литературой.

### *7-10раздел (4 час)*

Моя школа – мой дом.

- Беседа о школе, история школы.

### *11раздел (2 час) Моя улица*

- история построения домов

### *12раздел (1 часа)*

Промышленные предприятия.

- Фронтальная беседа.

### *13раздел (1 час)*

Народы моего села и их традиции.

- Беседа по содержанию: многонациональная Республика.

### *14 раздел (3 часа)*

Странички старины далёкой. .

- Творческий отчёт.

### *15 -16 раздел (3 часа)*

Удивительная природа. Животный и растительный мир.

- Беседа.
- Индивидуальные сообщения.

### *17 раздел (3 час)*

Достопримечательности села.

- Обзор литературы по данной теме.
- Беседа.
- Практическая индивидуальная работа по созданию странички Красной книги.

### *18 раздел (3 часа)*

Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи.

- Экскурсия
- Составление альбома памяти «Дети войны».
- Практическая работа, индивидуальная работа.

### *19 раздел (2 часа)*

Экологическая тропа. В лес за здоровьем!

- Прогулка-экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.

- Беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края.

*20 раздел (2 часа)*

Итоговое занятие.

- Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».

#### **Материально – техническая база:**

1. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
2. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы.

#### **Технические средства обучения**

1. Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
  2. Экспозиционный экран.
  3. Персональный ноутбук или компьютер.
  4. Образовательные ресурсы (диски).
- Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

#### **Литература:**

1. Журнал « Путешествие Ирбиса по Бурятии»
2. Сайт «Википедия» [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
3. Архив Заиграевского района