Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобрянская средняя общеобразовательная школа»
671338, РБ, Заиграевский р-н, с. Старая Брянь, ул. Центральная 55 «А», 8(30136)551687,
school_starayabryan@govrb.ru

РАССМОТРЕНО на методическом совете протокол №1 Харисова Н.К от «28» 08.2024 г.	СОГЛАСАВАНО Заместитель директора по УВР Бурлакова О.Ю от «28» 08.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Владимирова М.А. №79 от «29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Мой край»
для учащихся начальных классов

учителя *Бурлакова Ольга Юрьевна*

с. Старая Брянь.

2024г.

Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «…Охранять природу – значит охранять Родину…».

Цель данной программы – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Место данного курса в учебном плане.

На внеурочную деятельность по курсу «История моего края» отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Широко используются местные ресурсы: библиотека, другие культурные учреждения, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Планируемые результаты программы

Учащиеся должны знать:

- историю своих предков;
- знать историю своей школы;
- названия памятных мест, промышленных предприятий находившихся на территории села
- растения и животных родного края;
- этнический состав, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

Учащиеся должны уметь:

- составлять родословную;
- составлять устный рассказ о своей школе;
- отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию;

Ожидаемый результат

- Расширение кругозора учащихся.
- Формирование потребностей познавать историю, культуру, природу своего города, края.
- Воспитание патриотических чувств, чувства любви и гордости за свою малую родину.
- Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся:

-приобретение школьниками социальных знаний,

-получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура, мир, знания, труд),

получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программа данного курса включает:

- ***содержательный компонент –*** овладение детьми доступным их возрасту объёмом представлений и понятий об окружающем мире: социальном устройстве общества, жизни народа, истории страны, культуре, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны;

- ***эмоционально-побудительный компонент –*** переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям, гордости за свой народ, за свой родной край; уважение к историческому прошлому родной страны, к героям военных лет,

проявление интереса к сведениям о своей малой Родине, потребности расширить свой кругозор, стремление участвовать в общественно - полезном труде;

- ***деятельный компонент –*** реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности (оказание помощи взрослым, проявление заботы о старшем поколении, желание отразить полученные знания в творческой, поисковой деятельности).

В процессе реализации программы курса **формируются компетенции:**

1. **Ценностно-смысловая** (формирование мировоззрения, определение смысла жизни, ценностей, осознание своей миссии).
2. **Общекультурная** (знание национальной и общечеловеческой культуры, воспитание толерантности).
3. **Учебно-познавательная** (способность получать знания; готовность к самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из любого источника).
4. **Коммуникативная** (умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, умение себя представить).

Реализация программы в рамках внеурочной деятельности.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:

- Классные часы, беседы, деловые и ролевые игры патриотического направления (с привлечением родителей, бабушек, дедушек, библиотекарей).
- Разнообразные виды творческой деятельности детей, беседы, диспуты, викторины. Исследовательская и проектная деятельность.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедиа.
- Экскурсии, поездки, походы.

По окончанию изучения данного курса дети продолжать начатую работу и в старших классах.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1.	Вводное занятие. Беседа.	1	1	-
2.	Что возьму с собой в поход?	1	1	-
3.	Экскурсия в природу.	2	-	2
4.	Моя семья. Семейные традиции.	2	-	2
5.	История моей малой Родины.	1	1	
6.	Бабушки и дедушки. Родословная.	2	-	2
7.	Имя твоё.	1	1	-
8.	Моя школа – мой дом. Историю мой школы	1	1	-
9.	История мой школы	2	-	2
10.	История мой школы	1	1	-
11.	Моя улица	2	1	-
12.	Промышленные предприятия села.	1	-	2
13.	Народы моего села и их традиции.	1	1	-
14.	Странички старины далёкой.	3	-	3
15.	Удивительная природа. Животный и растительный мир.	2	1	1
16.	Животный и растительный мир.	1	1	-
17.	Достопримечательности села.	3	1	2
18.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	3	-	2
19.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем!	2	-	2
20.	Итоговое занятие. Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	2	2	-
	Итого	**34**	**14**	**20**

Основное содержание программы

1 раздел. (1 час)
Вводное занятие.
- Беседа о родном крае. Для чего изучать историю родного края.
(Презентация)
2 раздел (1 час)
Что возьму с собой в поход?
- Правила безопасного поведения во время экскурсии.
- Игра «Собираемся в поход»
3 раздел (2 часа)
Экскурсия в природу.
- Сбор природного материала.
- Наблюдения за осенними изменениями в природе.
4 раздел (2 часа)
Моя семья. Семейные традиции.
- Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов).
-Творческий отчет.
5 раздел (2 часа)
Бабушки и дедушки. Родословная.
- Практическая деятельность по составлению родословной.
- Беседа.
6 раздел (1час)
Имя твоё.
- Индивидуальная поисковая деятельность (почему дали это имя, что оно означает, как влияет на характер).
- Работа с энциклопедической литературой.
7 -10раздел (4 час)
Моя школа – мой дом.
- Беседа о школе, история школы.
11раздел (2 час) Моя улица
- история построения домов
12раздел (1 часа)
Промышленные предприятия.
- Фронтальная беседа.

13раздел (1 час)
Народы моего села и их традиции.
- Беседа по содержанию: многонациональная Республика.
14 раздел (3 часа)
Странички старины далёкой. .
- Творческий отчёт.
15 -16 раздел (3 часа)
Удивительная природа. Животный и растительный мир.
- Беседа.
- Индивидуальные сообщения.
17 раздел (3 час)
Достопримечательности села.
- Обзор литературы по данной теме.
- Беседа.
- Практическая индивидуальная работа по созданию странички Красной книги.
18 раздел (3 часа)
Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи.
- Экскурсия
- Составление альбома памяти «Дети войны».
- Практическая работа, индивидуальная работа.
19 раздел (2 часа)

Экологическая тропа. В лес за здоровьем!
- Прогулка-экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.
- Беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края.
20 раздел (2 часа)
Итоговое занятие.
- Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».

Материально – техническая база:

1. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
2. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы.

Технические средства обучения

1. Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2. Экспозиционный экран.
3. Персональный ноутбук или компьютер.
4. Образовательные ресурсы (диски).

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Литература:

1. Журнал « Путешествие Ирбиса по Бурятии»
2. Сайт «Википедия» ru.wikipedia.org
3. Архив Заиграевского района