

Отчет о работе по повышению качества образования в МБОУ «Старобрянская сош» в 2023-2024 учебном году

Цель анализа:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива в повышении качества образования учащихся в 2023- 2024 учебном году;
- разработка целей для нового годового плана;
- определение основных направлений совершенствования работы школы;
- определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач;

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно- воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Повышение качества» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по внедрению новых ФГОС НОО , ООО, СОО
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

В 2023-2024 учебном году перед методическими объединениями школы были поставлены **цели:**

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
 - обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
- Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Уровень обученности школьников по предметам и по классам первой, второй и третьей ступеней обучения

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты успеваемости

В МБОУ «Старобрянская сош» на конец 2023 – 2024 учебного года обучалось 50 учащихся. 8 обучающихся 9-ых классов 3 учащихся 11 класса. Успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца 8 учащихся 9 класса и 2 учащихся 11 класса 9 (1 учащийся остался на передачу осенью.) .

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня

промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24
1–4-е	24%	33,3%	37,5%
5–9-е	30%	42%	40%
10–11-е	100%	57,1%	50%
Общее по школе	33,3%	46%	41,3

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % успеваемости	Переведены в следующий класс
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	94%	83,3%	94%

Вывод: не на всех ступенях обучения видна динамика роста качества знаний. В этом учебном году остались на повторное обучение 1 ученица 10 класса:

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников и классных руководителей с мотивированными обучающимися.

Сравнительный анализ результатов в МБОУ «Старобрянская СОШ»

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учащихся на конец года	58	66	56	50
2	Отличники	3	5	4	4
3	Хорошисты	17	15	19	15
4	Неуспевающие	1	1	0	1
5	Успеваемость	98,2	98,2	100	98%
6	Качество знаний	34,4	34,4	46	41,3

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 4 последних года показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 2023-2024 учебного года наблюдается небольшая положительная динамика. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

Анализ результатов работы по введению ФГОС НОО (1 класс) и ООО(5 класс)СОО

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС

- разработана и утверждена дорожная карта перехода на ФГОС НОО , ООО,СОО
- определены сроки разработки основных общеобразовательных программ –начального общего и основного общего образования, среднего общего образования
- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для (по конструктору рабочих программ);

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Цель их проведения - коллективно выработать управленческие решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

В 2023-2024 учебном году были проведены педагогические советы, на которых обсуждались темы, касающиеся перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО:

- Ознакомление с документацией федерального и регионального уровня, регламентирующей введение ФГОС НОО, ООО, СОО
- «Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО, СОО»

Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе.

Анализ результатов мониторингового исследования по ФГ 8-9 класс

Мониторинговое исследование по функциональной грамотности в 8-9 классе проходило 7-19 ноября 2023 года.

Цель исследования – формирование умения применять знания о математических, естественнонаучных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа

Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»(23.10.23)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 1)	59	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	63	91

Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика .(22.11.23)

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 7)	59	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	91

Математическая грамотность 9 класс. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт» (26.10.23)

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 6)	46	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

Естественно-научная грамотность 8 класс. Задания: «Агент 000», «Ветряк» (18.12.23)

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 1)	58	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	89

В основу стандартизированных измерительных материалов, которые были взяты для проведения регионального мониторинга, были положены разнообразные тексты по экологии с региональным компонентом, связанные с различными предметными областями: математикой, русским языком, естественнонаучными науками. К этим текстам прилагались задания, проверка которых позволила оценить, как учащиеся понимают содержание данного текста и каким образом используют информацию, извлечённую из него.

Главной идеей КИМ было объединить разные предметные области системой заданий, которые проверяют сформированности одних и тех же умений, направленных на понимание текстов любого предметного содержания.

Диагностическая работа в формате ЕГЭ
11 класс

Предмет	Класс	Участник	ID Участника	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл
Химия	11	Работа 1		1	21	47,62%	10
Математика	11	Работа 1		1	12	50,00%	6
Математика	11	Работа 2		2	12	75,00%	9
Математика	11	Работа 3		1	12	50,00%	6
Русский язык	11	Работа 1		1	35	57,14%	20
Русский язык	11	Работа 3		1	35	65,71%	23
Русский язык	11	Работа 2		2	35	51,43%	18
Биология	11	Работа 1		1	33	36,36%	12

Анализ проверочной работы по математике .

Класс: 5

Дата проведения: 25.12.2023

Форма проведения: диагностическая контрольная работа

По списку учащихся: 5

Выполняло: 5 учащихся

Отсутствовало: 0

Цель работы: выявить уровень сформированности общих учебных умений и способов деятельности, степень подготовленности учащихся 5-го класса

Предметные результаты: проверить сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания курса математики; знание основных правил и формул, умение их применять; владение математическими умениями и навыками.

Метапредметные результаты: проверить умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах; умение представлять информацию с использованием символической записи, чертежей, схем; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; владение навыками решения широкого спектра учебных задач

Личностные результаты: проверить развитие интереса к математическому творчеству.

Результаты	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1	1	2	1

Процент успеваемости – 80%

Процент качества – 40%

Средний балл – 3,4

Выводы по результатам анализа проведенной входной диагностической работы в 5 классе:

80% пятиклассников владеют базовыми знаниями и умениями по математике. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста. Необходимо совершенствовать методику обучения решению задач. Анализ условия задачи – это, прежде всего, работа с текстом, которая является составной частью метапредметных умений. Уделять внимание арифметике на каждом уроке (включая устную работу на уроках математики). Для возможной минимизации ошибок, связанных с неумением соотнести словесную формулировку со знаковой, больше уделять внимания не только формальной записи, но и проговариванию с использованием математической терминологии.

Анализ проверочной работы по математике .

Класс: 6

Дата проведения: 25.12.2023

Форма проведения: диагностическая контрольная работа

По списку учащихся: 5

Выполняло: 5 учащихся

Отсутствовало: 0 учащихся

Цель работы: выявить уровень сформированности общих учебных умений и способов деятельности, степень подготовленности учащихся 6-го класса гимназии к продолжению образования в основной школе

Предметные результаты: проверить сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания курса математики 6 класса; знание основных правил и формул, умение их применять; владение математическими умениями и навыками.

Метапредметные результаты: проверить умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах; умение представлять информацию с использованием символической записи, чертежей, схем; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; владение навыками решения широкого спектра учебных задач

Личностные результаты: проверить развитие интереса к математическому творчеству.

Результаты	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1	1	2	1

Списочный состав учащихся, справившихся на отлично –

Списочный состав учащихся, не справившихся с работой –

Процент успеваемости – 80%

Процент качества – 40%

Средний балл – 3,4

Выводы по результатам анализа проведенной входной диагностической работы в 6 классе:

80% учащихся владеют базовыми знаниями и умениями по математике. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста. Уделять внимание арифметике на каждом уроке (включая устную работу на уроках). Для возможной минимизации ошибок, связанных с неумением соотнести словесную формулировку со знаковой, больше уделять внимания не только формальной записи, но и проговариванию с использованием математической терминологии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2024

Подготовка к государственной итоговой аттестации была в центре внимания педагогического коллектива. В 2023- 2023 учебном году была проведена целенаправленная работа по следующим направлениям:

- разработка Дорожной карты по подготовке к ГИА-2024, проведение промежуточного анализа ее выполнения, тематический педсовет, проведение диагностических работ по русскому языку, математике и по предметам по выбору;
- своевременное ознакомление выпускников, родителей и учителей с нормативными документами, регламентирующими проведение экзаменов;
- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний в 9-м классе;
- предварительный выбор экзаменов на начало учебного года, который был откорректирован к 1 марта в 9-ых классах по заявлениям и согласован с родителями;
- введение дополнительного часа по русскому языку и математике за счет компонента

- Успеваемость по итогам ОГЭ составила 88,2% (неудовлетворительные результаты по русскому языку, обществознанию).
- Средний балл по русскому языку составил 3,7, по математике 3,8.
- Из таблицы видно, что ребята выбирают для сдачи следующие предметы: обществознание, биология.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам в дальнейшей работе больше внимания уделять темам, вызвавшим затруднения при сдаче ОГЭ;
2. ШМО проанализировать результаты ОГЭ-2024, провести обмен опытом работы по подготовке к ГИА-9, выявить резервы повышения качества знаний по предметам.
3. Необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

ГИА-11

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3 чел.), математика база - 3 уч., химия – 1 уч., биология - 1 уч.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021–2022	0		
2022–2023	3	4,3	100%
2023-2024	3	3,3	100%

. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021–2022	0		
2022–2023	3	4,7	100%
2023-2024	3	3,7	67%

Таблица Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2021–2022 0 учеников		2022–2023 3 ученика		2023–2024 3 ученика	
Обществознание			2	66,6%		
физика			1	33,3		
история			1	33,3		
химия			1	33,3	1	33,3%
биология			1	33,3%	1	33,3%
математика база			2	66,6	3	100%
Математика профильная			1	33,3		

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(5 класс по программе 4 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	5	1	2	2		80%	40	3,8	3,6	8,9,11,12

русский язык	5	1	2	2		80%	40	3,2	3,6	6,12,13
окружающий мир	5		3	1	1	100%	40	40	3,6	3,6
						100%				

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(6 класс по программе 5 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2021 (4 кл.)	Проблемные задания
математика	7		4	3		100%	43	3,4	4	3,4	10,9,8,13,14
русский язык	7	1	4	2		86%	30	3,1	3,6	3,2	5(2),6(1),6(2),7(2),7(1)
биология	6		2	2	2	100%	66,7	4	4,2	3,7	5,6,7,
история	6		3	3		100%	50	3,5	4,5		4,5,6
						100%					

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(7 класс по программе 6 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2021(5кл.)	Проблемные задания
математика	2		1	1		100%	50	3,5	4,5	3	8,13,17
русский язык	2		2			100%	0	3	3,5	3	3,6,9,14
география	2		1	1		100%	50	3,5	4,5		3,9
история	2		1	1		100%	50	3,5	4,5	3,7	4,5
						100%					

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(8 класс по программе 7 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б . 6 класс 2021г	Проблемные задания
математика	8		6	2		100%	25	3,3	3,7	3,1	14,15,16
русский язык	8	1	3	3	1	87,5	50	3,5	3,7	3,2	7,9
общество	8		4	3	1	100%	50	3,6	4,1		5,6,9
биология	7		3	4		100%	57,1	3,6	4,1	4	3, 4(2), 7(1),7(2), 10(2)
иностраннный язык	8	1	4	3		87,5	37,5	3,3	3,8		3(1),3(2),3(3)

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(9 класс по программе 8 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б 7 кл 2021	Проблемные задания
математика	10	1	5	4		90	40	3,3	3,6	3	15,17,18,19
русский язык	9	1	4	1	2	87,5	37,5	3,4	3,4	3,1	8,9
физика	8	0	5	2	1	100	37,5	3	3,5	3,3	6,8,9,10,11
общество	9		5	4		100%	4,4	3,4	3,5	3,2	6,9,10

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 4 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	4		3	1		100%	25	3,3	3,5	8,9(1),9(2),10,12
русский язык	4		3	1		100%	25	3,3	3,5	2,12(1),12(2),13(1),13(2)
окружающий мир	4		2	1	1	100%	50	3,8	3,8	5,6(2),6(3),9(3), 10

Итоги ВПР- 2023 уч.г 5 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по	Ср.б.по ВПР -	Проблемные задания
---------	-----------	---	---	---	---	------	------	------	----------	---------------	--------------------

									итогам года	2022 (4 кл.)	
математика	4		2	1	1	100%	50	3,8	3,8	3,6	8(2),9,10(1),10(2)
русский язык	5	1	2	2		80%	40	3,2	3,6	3,6	5(1),5(2),6(1),6(2),7(2)
биология	5		2	2	1	100%	60	3,8	4	3,6	1(3),2(2), 7(2),10(3)
история	5		2	1	2	100%	60	4	4		1,4,6

Итоги ВПР- 2023 уч.г.6 класса

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2022(5кл.)	Проблемные задания
математика	6	1	3	2		83,3%	33,3	3,2	3,5	3,4	3,4,9,10,11,13
русский язык	6	1	4	1		84%	18	3	3,5	3	2(2),2(3),6,7(1),7(2),8(1),8(2),9
биология	6		4	2		100%	67	3,5	4	4	2(2), 7, 8(1),8(2), 9
обществознание	6		4	2		100%	67	3,5	3,8		5(2), 8(2),8(3)

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 7 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б. по ВПР 6 класс 2022г	Проблемные задания
математика	2		1	1		100%	50	3,5	3,5	3	2,3,10,15,16
русский язык	2		2			100%	0	3	3,5	3	2(2),4(1),10,13(1),13(2)
физика	2		1	1		100%	50	3,5	3,5		8,9,10,11
география	2		1	1		100%	50	3,5	4		3(1),3(2),3(3),6(1)
иностраный язык	2		1	1		100%	50	3,5	3,5		2,5

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 8 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б по ВПР 7 кл 2022	Проблемные задания
математика	9	2	4	3		78%	33,3	3,1	3,6	3,1	4.5,12,13,14,17,19
русский язык	8	2	2	2	2	73%	50	3,5	3,6	3,2	4(1),4(2),3(1),3(2), 8,9,15(2)
физика	7	1	2	4		86%	50	3	3,4	3,4	6,8,9,10,11
общество	8		3	3	2	100%	62,5	3,9	4	3,2	2,5,10(1),10(2),10(3)

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(4 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	6	0	2	3	1	100%	68%	3,8	3,7	6,7,8,10,11
русский язык	6	0	2	3	1	100%	68%	3,8	3,7	10.11,5,6
окружающий мир	6	0	2	3	1	100%	68%	3,8	3,8	6(1);6(2);6(3);8;

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(5 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2023	Проблемные задания
математика	5		3	1	1	100%	40%	3,6	3,6	3,3	5,6,7,10(2)
русский язык	5		3	2		100%	40%	3,4	3,3	3,3	4(1),4(2),5,6,8
биология	5		3	1	1	100%	40%	3,6	3,6	3,8	1.3,6.1,6.2,10.1

история	5		3	2		100%	40%	3,4	3,4		2,5,6
---------	---	--	---	---	--	------	-----	-----	-----	--	-------

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(6 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2023	Проблемные задания
математика	6		3	2	1	100%	50%	3,7	3,7	3,6	3,7,9,13
русский язык	4		2	1	1	100%	50%	3,8	3,6	3,6	2,5,6,7,8
география	6		3	3		100%	50%	3,7	3,8		1.1,7,9
обществозн	4		1	3		100%	75%	3,8	3,5		3(2),6(2),8

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(7 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР2023г	Проблемные задания
математика	5		3	2		100%	40%	3,4	3,4	3,4	4,5,10,11,14,15,16
русский язык	5	1	2	2		80%	40%	3,2	3,4	3	1К2,2(3),7(2),8(2)
биология	5		3	2		100%	40%	3,4	3,4	3,5	3.2,5,7.2,8,9
история	4		3	1		100%	25%	3,3	3,4		4,6,7,8

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(8 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2023	Проблемные задания
математика	1		1			100%	0%	3,6	3	3	1,2,3,14,15,16,18,19
русский язык	1		1			100%	0%	3,6	3	3	2К3,10,15,
Химия	1		1			100%	0%	3,6	3		5.2,6,4,6,5,7
география	1			1		100%	100%	4	4	3,5	2,2,4,3,7.2.

Работа с одарёнными детьми

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, химия, физика. Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился с 27 сентября по 1 ноября 2023 года.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Список победителей и призеров конкурсов 2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, участника (полностью)	Конкурс	Класс	Место	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Боднарчук Элеонора	Районный конкурс «Умник»	4	2 место	Харисова Наталья Константиновна
2	Шилин Арсений	Муниципальная олимпиада для учащихся 4 классов «Окружающий мир» Районный конкурс «Пусть всегда поют	4	2 место 1 место	

		нам птицы»			
		День зимних видов спорта		Диплом	
		Всероссийский конкурс «Я и мой робот»		3 место	Балаболов Олег Михайлович
		Всероссийский конкурс «Изобретариум»		участие	
3	Балаболова Валентина	Районный конкурс «Ларец Вдохновения»	5	1 место	Ставникова Татьяна Александровна
4	Крапивина Анастасия	Всероссийский конкурс «Словесник»	9	2 место	Тютрина Татьяна Александровна
5	Балаболова Валентина Коденев Алексей Данилов Семен Кравченко Варвара	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	4-5 кл	1 место	Кубышкина Мария Валерьевна Шигина Евгения Викторовна
6	Давлеткулова Анна Шигин Арсений Соколова Вероника Миннегалиев Максим	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	2-3 класс	1 место	Бурлакова Ольга Юрьевна Шигина Елена Кирилловна
	Давлеткулова Анна	Районный конкурс «Пусть всегда поют нам птицы»	2	1 место	
	Балаболова Елена	Всероссийский конкурс «Отечество : природа, культура, этнос» «Эко-гид»	9	участие	
7	Коллективная работа	Всероссийский конкурс "Хранители истории»	7	диплом	
8	Театральная студия «Затейник»	Районный конкурс «Театральная шкатулка»	2-11 кл	Гран-при	Балаболова Любовь Владимировна
9	Боднарчук Эльвира Балаболова Валентина Соколова Анастасия Балаболов Елисей	Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ и ОДКНР	5-6 класс	участие 3 3 3	Солдатова Галина Ивановна

Выводы:

- В муниципальном этапе ВСОШ участие не принимали.

Положительные тенденции в работе с одаренными детьми:

- вырос процент обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах и чемпионатах.
- Причиной этого является:**
- повышение интереса обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях;

Рекомендации:

Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсы по выбору, кружки, консультации, организацию научно-исследовательской работы, разработку программ работы с одаренными детьми.

Общие выводы.

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.

Сильные стороны:-

- Регулярное повышение квалификации педагогов;
- Стабильность педагогического состава;
- Имеются традиции воспитательной работы;

Слабые стороны:

- Потребность в обновлении компьютерной техники и программного обеспечения;
- Недостаточность материально-технической базы;
- Большой процент семей, находящихся в социально-опасном положении; В результатах образовательного процесса не заинтересовано большинство родителей;

Внешняя среда.

Возможности:

- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.
- Создание условий для непрерывного образования педагогов;

Угрозы:

- Рост количества педагогических работников пенсионного возраста;
- Сокращение количества обучающихся 10-11 классов в связи с поступлением выпускников 9 класса в СУЗы.

Приоритетные направления работы школы:

- Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Пути решения указанных выше проблем:

- 1) Повышение квалификации педагогического состава: необходимо мотивировать педагогов на получение первой и высшей категории.
- 2) Повышение мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) является важным условием достижения высоких образовательных результатов.

Общие выводы по выполнению основных задач школы на 2023-2024 учебный год

1. В основном, поставленные задачи на 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом выполнены. Школа стабильно функционирует и развивается, сохраняя стабильный контингент.
2. Содержание деятельности школы соответствовало педагогическим целям. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем старался найти пути их решения в соответствии с поставленными целями.

Зам. директора по УВР

О.Ю Бурлакова

26.06.2024