

Аналитический отчет о результатах работы

за 2022-2023 учебного года  
в МБОУ «Старобрянская сош»

1. В МБОУ «Старобрянская сош» за 2022-2023 учебный год решались следующие задачи:

1) Обновление содержания образования через:

Реализацию обновленных ФГОС НОО (1 кл.) и ФГОС ООО (5 кл.) в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализации работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

2) Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО;

3) Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

## 2. Сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобрянская средняя общеобразовательная средняя школа» (МБОУ «Старобрянская СОШ»)
Руководитель	Владиминова Мария Александровна
Адрес организации	671338 Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Старая Брянь, ул. Центральная 55А
Телефон, факс	8 (30136) 55-1-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sbscool@mail.ru">sbscool@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования АМО «Заиграевский район»
Дата создания	1976 год

Лицензия на осуществление образовательной	серия 03Л01 № 001241 регистрационный № 2671, дата выдачи 01 декабря 2016 г., срок действия: <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	ОГРН 1020300582576 от 28.12.2011 г. за государственным регистрационным номером 110327250317 серия 03 №001558833
ИНН	0306011190 КПП 030601001

**3. В образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования**

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**4. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам**

**Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 учебного года  
Движение учащихся в течение года**

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	21	33	7	61	18	31	7	56
2	Прибыло	0	1	0	1	первоклассники			5
3	Выбыло	3	6	0	6				

Вывод: в течение учебного года наблюдаются изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

**Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.**

**Итоги успеваемости на конец 2022 года**

1	На начало года	61
2	На конец года	56
3	Количество прибывших	1
4	Количество выбывших	6
5	Количество отличников	4
6	Количество ударников	19
7	Количество неуспевающих	0
8	Количество неаттестованных	0
9	Пропущено уроков	1034
	По уважительной причине	1034
	Без уважительной причины	0
10	Успеваемость	93,3
11	Качество	33.3

**5. Сведения о классах, классах- комплектах).**

В школе по сданным отчета ОО-1 8 классов- комплектов и обучаются 61 учащихся

**6. Сведения о сменности занятия** Школа работает в две смены: 1 смену.

Продолжительность учебного года 1 класс - 33 недели, 2-4, 9,11 - 34 недели, 5-8, 10 классы 35 недель.

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока - 40 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии- 35 минут.

**7. Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:**

«Почетный работник общего образования РФ» - 4 учителей;

**Почетные грамоты**

Правительства РБ- 3 чел;

Грамота РБ- 1 чел.;

Народного Хурала РБ-3 чел;

Министерства образования и науки РФ - 2 чел;

Министерства образования и науки РБ- 5 чел;

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Педагоги школы делятся опытом с коллегами из других школ района. На базе школы проведен районный семинар заместителей по ВР и семинар для учителей математики «Из опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ».

**Прохождение аттестации в 2022 году:**

*На высшую квалификационную категорию:*

Тютрина Т.А, учитель русского языка и литературы

*На первую квалификационную категорию: нет*

*На соответствие занимаемой должности: нет*

Итак, школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

**8.Вакансии.**В МБОУ «Старобрянская сош» 3 вакансии: ( 1 учитель химии, 1 учитель географии).

**9. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов** (школа работает по пятидневке. Устав дополнен и изменен, локальные акты приведены в соответствие). Исполнение учебного плана.

- углубленное изучение предметов (1 в 10 классе «Математика»);
- профильное обучение (нет);
- язык обучения (прописано в Уставе);
- сведения о преподавании иностранных языков (немецкий язык):

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
- итоги по четвертям ( с 1 по 9 класс и по полугодиям 10-11 класс)

**11. Итоги реализации ФГОС.** С 1 сентября 2022 года в школах республики в параллелях 1 и 5 классов реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). По ходу реализации ФГОС были разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года на обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1 и 5 классов – 9 человек.

**Какие НПА имеются:**

- 1) Устав МБОУ «Старобрянская сош»
- 2) ООП НОО
- 3) ООП ООО
- 4) Учебный план
- 5) Положение о рабочей программе
- 6) Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- 7) Положение о должностных инструкциях учителей-предметников
- 8) Положение о дистанционном обучении
- 9) Положение о языке обучения
- 10) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- 11) Приказ о формировании рабочей группы по введению ФГОС
- 12) Приказ о введении ФГОС
- 13) Дорожная карта по введению ФГОС

**Какие мониторинги проводились за год:** Проверка рабочих программ, планов воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС

**Какие совещания, обучения проводились:** Совещание при директоре, Педсовет. Управляющий Совет, Совет профилактики

**Участие педагогов в мероприятиях по обновленным ФГОС:** курсы педагогов по обновленным ФГОС.100%

**Качество подготовки учащихся**

**Успеваемость по классам в 2022 учебном году**

### Отчет по успеваемости и движению учащихся за год 2022-2023 уч.г

Класс	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Количество неаттестованных	Пропущено уроков
1	0	0	0	0	0
2	0	Гнеушев Р, Понушков С	0	0	0
3	0	Александрова Л Баднарчук Э	0	0	0
4	Балоболова В	Балаганский М	0	0	0
5	Балоболов Е	Соколова А	0	0	95
6		Перевалов Е Беломестнов М Беломестнов Е	0	0	368
7		Тютрина К	0	0	37
8	Балоболова Е	Крапивина А, Шигина К Заиграева А, Балаганская Ю		0	274
9	Кубышкина Д	Бурлакова Е,	Никитин С	0	51
10	-	Александрова Д	-	-	10
11		Балаганский Батарышкин Тютрин			199
итого	4	19	0	0	1034

Успеваемость 100% Обученность 51,8% Качество знаний 46% Средний балл 3,5

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

**Результаты обучения по предметам** Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %
--------	------------------------------

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	75,1%	24%	33,3%
5–9-е	51,6%	30%	42%
10–11-е	46,2%	100%	57,1%
<b>Общее по школе</b>	51,4%	33,3%	46%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

#### Качество успеваемости учащихся:

Классы	Количество обучающихся						качество знаний	обуч.	успеваемость	ср балл
	по списку на конец	аттестов -ых	неаттест-ых (кроме не подлежащих аттестации)	отличников	хорошистов	неуспевающих				
1 класс	4	4		0	0					
2 класс	6	6		0	2		33,3	45,3	100%	3,3
3 класс	4	4		0	2		50	50	100%	3,5
4 класс	4	4		1	1		50	59	100%	3,8
5 класс	5	5		1	1		40	54,4	100%	3,6
6 класс	6	6			3		50	50	100%	3,5
7 класс	2	2			1		50	50	100%	3,5
8 класс	9	9		1	4		56	56	100%	3,7
9 класс	9	9		1	1		22,2	46,2	100%	3,3
10 класс	4	4		-	1		25	43	100%	3,3
11 класс	3	3	-		3	-	100	64	100%	4
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>46%</b>	<b>52 %</b>	<b>100%</b>	<b>3,5</b>

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам года в школе --- 2 обуч-ся имеют всего одну «4», --- 4 обуч-ся имеет всего одну «3».

### Сравнительный анализ результатов в МБОУ «Старобрянская СОШ»

№	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учащихся на конец года	61	55	58	66	56
2	Отличники	1	2	3	5	4
3	Хорошисты	16	16	17	15	19
4	Неуспевающие	0	1	1	1	0
5	Успеваемость	100	98,1	98,2	98,2	100
6	Качество знаний	28,3	32,7	34,4	34,4	46

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 5 последних лет показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 202-2023 учебного года наблюдается небольшая положительная динамика. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

### 2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам:

**Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5	5	5	1	1	3			3,6	100	40	54,4
6	6	6		2	2	2		3	67	33,3	38
7	2	2		1	1			3,5	100	50	50
8	10	9	1	4	3	1		3,6	89	55,6	53,1
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>3,4</b>	<b>86,4</b>	<b>45,5</b>	<b>49</b>

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5	5	5	1	1	2	1		3,4	80	40	50
6	6	6	1	2	2	1		3,5	83,3	50	52,3

7	2	2		1	1			4,5	100	100	82
8	10	9	2	3	3	1		3,7	89	55,6	57,1
<b>Итого</b>	23	22	4	7	8	3		3,5	86,4	50	53,5

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные

#### 4.5 Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

##### Итоги ГИА-9, ГИА-11

##### ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), математика база -2 уч, обществознание (2чел.), история 1 чел, физика- 1 уч, химия – 1 уч, биология -1 уч.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020–2021	0		
2021–2022	0		
2022–2023	3	4,3	100

##### . Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020–2021	0		
2021–2022	0		
2022–2023	3	4,7	100

Таблица Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам		
	2020–2021 0 учеников	2021–2022 0 учеников	2022–2023 3 ученика



Обществознание					2	66,6%
						33,3
физика					1	33,3
история					1	33,3
химия					1	33,3
биология					1	33,3%
математика база					2	66,6
Математика профильная					1	33,3

**Выводы:** в 2022/23 учебном году учащиеся показали хорошие результаты по ЕГЭ . Самым популярным предметом по выбору стала математика база и обществознание.. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

### ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике.

### Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по рус языку	Успеваемость, %	Средний балл по математике	Успеваемость, %
2020–2021	4	4,8	100%	4,3	100%
2021–2022	9	3,8	100%	3,4	100%
2022–2023	9	3,9	100%	3,2	67%

### Итоги ОГЭ- 2021

Предмет	клас с	Всего уч-ся	Сд авали	Учитель					% успева ем.	% кач.зн ан.	Ср. балл
					5	4	3	2			
Русский язык	9	4	4	Тютрина Т.А.	3	1			100	100	4,8
Математика	9	4	4	Балоболов О.М	1	3			100	100	4,3

### Итоги ОГЭ- 2022

Предмет	клас с	Всего уч-ся	Сд ава	Учитель					% успева ем.	% кач.зн ан.	Ср. балл
					5	4	3	2			

			ли						аем.	ан.	
Русский язык	9	9	9	Тютрина Т.А.	1	5	3		100	66,7	3,8
Математика	9	9	9	Балоболов О.М	1	2	6		100	33,3	3,4
Биология	9	9	9	Кубышкина М.В		4	5		100	44,4	3,4
Обществознание	9	9	9	Шигина Е.К		3	6		100	33,3	3,3

Успеваемость по итогам ОГЭ составила 100% (неудовлетворительных результатов не было).

Из таблицы видно, что большинство ребят выбирают для сдачи следующие предметы: обществознание, биология.

#### Итоги ОГЭ- 2023

Предмет	клас с	Всего уч-ся	Сд ава ли	Учитель					% успев аем.	% кач.зн ан.	Ср. балл
					5	4	3	2			
Русский язык	9	9	9	Тютрина Т.А.	3	2	4		100	55,6	3,9
Математика	9	9	9	Балоболов О.М	0	5	1	3	67	55,6	3,2
Биология	9	9	8	Кубышкина М.В		4	4		100	50	3,5
Обществознание	9	9	8	Шигина Е.К		2	5	1	89%	25	3,1
ИТОГО											

- Успеваемость по итогам ОГЭ составила 88.2% (неудовлетворительные результаты по математике, обществознанию).
- Средний балл по русскому языку составил 3,9, по математике 3,2.
- Из таблицы видно, что ребята выбирают для сдачи следующие предметы: обществознание, биология.

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2022 года и в апреле–мае 2023 года.

ВПР-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

#### Итоги ВПР- 2022 уч.г.( 5 класс по программе 4 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итомам года	Проблемные задания
математика	5	1	2	2		80%	40	3,8	3,6	8,9,11,12
русский язык	5	1	2	2		80%	40	3,2	3,6	6,12,13
окружающий мир	5		3	1	1	100%	40	40	3,6	3,6
						100%				





математика	9	2	4	3		78%	33,3	3,1	3,6	3,1	4,5,12,13,14,17,19
русский язык	8	2	2	2	2	73%	50	3,5	3,6	3,2	4(1),4(2),3(1),3(2),8,9,15(2)
физика	7	1	2	4		86%	50	3	3,4	3,4	6,8,9,10,11
общество	8		3	3	2	100%	62,5	3,9	4	3,2	2,5,10(1),10(2),10(3)

В ВПР 2022-2023 приняли участие 95,3 процента школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

### Общие выводы по результатам ВПР-2022/23

1. 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

### Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Старобрянская сош» в соответствии с приказом от 17.09.2022 № проведены школьные туры предметных олимпиад по 10 направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 25 учеников 7–11-х классов и учащиеся 4 класса по русскому языку и математики.

Список участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника(полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Балоболова Елена Олеговна	Немецкий язык	8	Тютрина Нина Михайловна
2	Балаганский Никита Эдуардович	биология	11	Кубышкина Мария Валерьевна
3	Балоболова Валентина Олеговна	математика	4	Ставникова Татьяна Александровна
4	Балоболова Валентина Олеговна	Русский язык	4	Ставникова Татьяна Александровна
5	Кубышкина Дарья Владимировна	Русский язык	9	Тютрина Татьяна Александровна
6	Батарышкин Павел Юрьевич	Право	11	Шигина Елена Кирилловна
7	Тютрин Андрей Павлович	Право	11	Шигина Елена Кирилловна
8	Крапивина Анастасия Николаевна	Обществознание	8	Шигина Елена Кирилловна
9	Балоболова Елена Олеговна	Обществознание	8	Шигина Елена Кирилловна
10	Тютрин Андрей Павлович	физика	11	Кубышкина Мария Валерьевна

Список победителей и призёров ВОШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника, статус	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Крапивина Анастасия Николаевна	Обществознание	8 (3 место)	Шигина Елена Кирилловна
2	Балоболова Елена Олеговна	Обществознание	8 (2 место)	Шигина Елена Кирилловна

Список победителей и призёров конкурсов 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника, статус	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Тютрина Ксения Павловна	Районный конкурс «Благозвучная свирель»	7 (2 место)	Шигина Елена Кирилловна
2	Балоболова Валентина Олеговна	Районный конкурс «Благозвучная свирель»	4 (2 место)	Ставникова Татьяна Александровна
3	Тютрин Андрей Павлович	«Благозвучная свирель»	11 (2 место)	Тютрина Татьяна Александровна
4	Бурлаков Данила Витальевич	Республиканский конкурсе учебно-исследовательских работ «О былом расскажет фотография...»	9 (2 место)	Шигина Елена Кирилловна
5	Спиридонов Захар Денисович	Международный конкурс «Была война» «История одного солдата»	4(1 место)	Бурлакова Ольга Юрьевна
6	Трофимов Максим Николаевич	Международном конкурсе "Была война...	9 (1 место)	Шигина Елена Кирилловна
7	Балоболова Елена Олеговна	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	8 (1 место)	Бурлакова Ольга Юрьевна
8	Балаганская Юлия Викторовна	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	8 (1 место)	Бурлакова Ольга Юрьевна
9	Шигина Карина Артемовна	Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	8 (3 место)	Балоболова Любовь Владимировна
10	Театральная студия «Затейник»	Районный конкурс «Театральная шкатулка»	2 место	Балоболова Любовь Владимировна

11	Бурлаков Данила Витальевич	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь»	лауреат	Бурлакова Ольга Юрьевна
12	Балаболова Валентина Олеговна	Республиканский конкурс «Воинам победы посвящается»	3 место	Балаболова Любовь Владимировна
13	Балаболова Валентина Олеговна	Республиканский конкурс «Юные художники Бурятии»	1 место	Балаболова Любовь Владимировна
14	Балаболова Елена Олеговна	Республиканский конкурс «Юные художники Бурятии»	2 место	Балаболова Любовь Владимировна

### Региональные мониторинги 2022-2023 учебный год

предмет	дата	класс	Кол-во		оценки				успев	Кач-во	Ср.балл
			всего	писало	5	4	3	2			
Региональный мониторинг по биологии	20.10.2022	10	4	3	-	2	1	-	100	68	3,7
Региональный мониторинг по ФГ	16.11.2022	6	6	6	-	2	3	1	83,3	33,3	3,2
Районная метапредметная олимпиада «Умник»	10.02.2023	3-4		2		1	1	0	100	50	3,5
Путешествие ирбиса по Бурятии	23.03.2023	5	5	2	-	-	1	1	50	0	2,5
Диагностика метапредметных результатов	20.04.2023	4	4	3	-	1	2	0	100	33,3	3,3
Всероссийская интеллектуальная олимпиада	09.02.2023	4	4	2		2	0	0	100	100	4

**В соответствии с планом мероприятий Управления образования, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в марте 2023г проведены районные диагностические работы:**

**по русскому языку 9 класс**

Наименование школ	всего	писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. %	Успев. %	Средний балл
-------------------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------	----------	--------------

Старобрянская сош	9	8	1 (13%)	3	2	2	50	87	3.6
-------------------	---	---	------------	---	---	---	----	----	-----

**по математике 9 класс**

Наименование школ	всего	писало	Зачет	Незачет
Старобрянская сош	9	7	5	2 (29%)

#### 4.7. Внутришкольный контроль

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Формируется банк тестовых задач для оцениванию УУД, функциональной грамотности, подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД, функциональной грамотности - основная проблема, над которой нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени.

При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации.

В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах, тестированиях СТАТГРАД по всем предметам учащимися 9 и 11 классов. В 2022 учебном году приняли участие в диагностических тестированиях РЦОИ в 9-х классах по читательской грамотности. Учащиеся 5 классов приняли участие в Республиканском проекте по формированию и оценке функциональной грамотности «Ирбис», результаты показали, что функциональная грамотность сформирована у 68% учащихся на среднем уровне, у 10% на высоком уровне.

На персональном контроле стояли учителя Мясникова И.М, Балаболова Л.В, Шигин АА. Классно-обобщающий контроль проведен в 5-х классах, 9-х, 11 классах.

На контроле администрации находится ведение школьной документации: электронный журнал, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники и тетради учащихся.



Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школы обеспечивают преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ «Старобрянская сош» в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

Рабочие программы составлены на уровень обучения (начальное, основное, среднее).

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту НОО,ООО, СОО;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем тематического планирования учебного курса на год.

Структура рабочей программы по каждому учебному предмету в школах содержит следующие разделы

- титульный лист
  - пояснительная записка
  - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
  - содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **3.1. Оценка учебного плана образовательных организаций.**

#### **Начальное общее образование (ФГОС)**

Учебные планы фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебные планы школ состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Для внеурочной деятельности сформирован отдельный учебный план.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул. Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре-декабре составляет 35 минут, январь-май - 40 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классах предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут. В начальных классах реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По решению педагогических советов школ, также по итогам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части учебного плана

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч. В 1 классах обучение ведется без домашних заданий.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Старобрянская сош». Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная годовая аттестация по итогам года проводится по каждому учебному предмету. Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах по итогам года.

Класс	Предмет	Форма проведения
2- 4	Русский язык, математика	контрольная работа
2-4	Окружающий мир	контрольная работа
2-4	Литературное чтение	контрольная работа
2-4	ИЗО, технология, музыка	контрольная работа
2-4	Физическая культура	контрольная работа
4	ОРКСЭ	контрольная работа

## Основное общее образование (ФГОС ООО)

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Для внеурочной деятельности сформирован отдельный учебный план.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательные организации работают в режиме 5- дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах в школах кожуунапроводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5 - 8 классов. При изучении учебных предметов используется традиционная система выставления

Промежуточная годовая аттестация по итогам года проводится по каждому учебному предмету.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5- 8 классах по итогам года.

Предмет	5	6	7	8	
Русский язык	Устный ответ и практическая часть,				
Математика	контрольная работа				
Физика			устный ответ обучающегося по		
Химия	к/р				
История	контрольная работа				
География	тест				
Информатика	контрольная работа				
Музыка	контрольная работа				
Технология	контрольная работа				

	Физическая культура	тест
	Обществознание	тест
	ОБЖ	контрольная работа
	Биология	устный ответ обучающегося по билетам
	черчение	контрольная работа

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации по итогам года: 24.05.по 27.05.2023г.

Сроки проведения (5 - 9 классы) ВПР по отдельным предметам определяются МО РФ

Итоговый мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования, дающий право допуска к ГИА в форме ОГЭ проводится на 23, 24 неделе текущего учебного года.

#### **Периодичность проведения промежуточной аттестации**

по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Тестовая работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
5.	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
6.	Иностранный язык (немецкий язык)	Тестовая работа
7.	Физика	Тестовая работа
8.	История	Тестовая работа
9.	Обществознание	Тестовая работа
10.	Физическая культура	зачет
11.	ОБЖ	Тестовая работа
12.	Астрономия	Тестовая работа
13.	Индивидуальный проект	Защита проекта
14.	Биология	Тестовая работа
15.	Химия	Тестовая работа
16.	География	Тестовая работа
17.	Финансовая грамотность	Тестовая работа

#### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 11 классах

устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

**Анализируя результаты качества обученности в целом по школе можно сделать следующие выводы:**

1. Работать над проблемами повышения качества образования.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля следующем учебном году.
3. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обучения через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.
4. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальную диагностику достижений как при работе со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися мотивированными на высокий результат.
5. Классным руководителям рассмотреть причины резкого снижения качества учащихся и наметить конкретные меры по устранению этих недостатков.
6. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющие одну «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.
7. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
8. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, осуществлять дифференцированный подход.
9. Активизировать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к экзаменам с учётом итогов 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

**Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.**

**Сильные стороны:**

- Индивидуальный подход к каждому обучающемуся;

**Слабые стороны:**

- слабая мотивация родителей обучающихся к учебе;
- низкая оснащенность школы;
- слабый интернет в школе;

**Внешняя среда.**

**Возможности:**

- индивидуальный подход.

**Приоритетные направления работы школы:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями.

#### **Пути решения указанных выше проблем:**

- Налаживание хорошей связи в школе
- Повышение качества жизни в селе.

#### **Общие выводы по выполнению основных задач школы в 2022-2023 учебный год**

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

#### **Планы, цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год**

- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ОГЭ;
- создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность • повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий;
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;
- тщательно осуществлять подготовку учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
- вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия;
- развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ОГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей;
- учитывая характерные особенности учебного материала, создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- распространять лучший опыт в подготовке школьников к ОГЭ;
- усилить контроль над объективностью выставления оценок;
- вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения.
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Директор школы  /Владимирова М.А./

