

Родительское собрание «Учитель-Ученик-Родитель. Качество и эффективность взаимного общения».

В настоящий момент весьма актуальна
проблема взаимоотношений в треугольнике
«учитель-ученик-родитель».



Что есть общего между нами по вопросу образования наших детей?

- * Все мы являемся участниками образовательного процесса.
- * Что еще нас объединяет? Наши общие цели. Все мы хотим видеть своих детей образованными, воспитанными, культурными, обеспеченными по окончании школы с таким багажом знаний и умений, который будет достаточным для получения дальнейшего образования и реализации любых, даже самых смелых профессиональных и карьерных намерений
- * Все мы заинтересованы в том, чтобы понимать друг друга, так как от этого, в большей степени зависит успех нашего общего дела
- * Все мы, к сожалению, склонны искать причины неудач во внешних обстоятельствах или в других людях
- * Все мы наделены правами иметь свое мнение и открыто высказывать его
- * Мы с вами наделены правом защищать и отстаивать права ребенка на любом уровне
- * Мы все просто люди, наделенные различными достоинствами и недостатками, успехами и неудачами



Учитель - ученик - родители. Как строить отношения и избегать конфликтов?

Конфликт (в переводе с лат.) –
столкновение противоположных интересов
на почве соперничества

Формула конфликта:

Конфликтная ситуация + Инцидент = Конфликт

Конфликт - это сорняк в огороде:
конфликтная ситуация – это корень
сорняка,
а *инцидент* – та часть, что на
поверхности.

Причины конфликта между учителем и родителями

- разные представления сторон о средствах воспитания;
- недовольство родителя методами обучения педагога;
- личная неприязнь;
- мнение родителя о необоснованном занижении оценок.



Между учителем-учеником

1. Ребенок срывает уроки. Ребенок «мешает вести уроки» и играет роль «клоуна», плохо учится
2. Необъективность в оценке знаний
3. Нетактичное поведение учителя
4. Выраженные симпатии и антипатии к отдельным ученикам



Конфликт «Ученик — ученик»

* Конфликт в системе «Ученик-ученик»

* Наверное, самая распространенная система конфликтов среди детей, так как основную часть своего времени они проводят со своими сверстниками, начиная от обучения в школе и заканчивая времяпрепровождением на улице.

Причины конфликтов между учениками:

- борьба за авторитет
- соперничество
- обман, сплетни
- оскорбления
- обиды
- личная неприязнь к человеку
- симпатия без взаимности
- борьба за девочку (мальчика)
- враждебность к любимым ученикам учителя



Разрешение конфликтов



«Родитель - Учитель»

- ✓ Открытый диалог учителя и родителя, где стороны равны
- ✓ Проведенный анализ ситуации поможет выразить свои мысли и представления о проблеме, проявить понимание, вместе найти выход из сложившейся ситуации
- ✓ Не делать поспешных выводов
- ✓ Учитель и родитель должны быть союзниками и только в этом случае они будут «на стороне» ребенка



Разрешение конфликта «учитель- ученик»

- - **Предотвращение.**

Учитель должен вовремя заметить первые проявления своего конфликта с учениками, определить его причину и предотвратить его.

- - **Компромисс.**

Учитель, должен идти на него сознательно, выражая этой уступкой уважение ученику.

- - **Доброжелательность и чуткость.**

Даже в конфликтных ситуациях учитель обязан быть доброжелательным и выдержанным, сдерживать свои отрицательные эмоции, предвидеть возможные последствия своих слов и поступков, правильно оценивать их.

Только в таком случае можно рассчитывать на доверие детей к педагогу.

Взаимоотношения учителя и ученика:

- Спокойное общение;
- Обращение к ребенку по имени;
- Избегание стрессовых ситуаций;
- Доброжелательность по отношению ко всем детям;
- Задавая вопрос, подождать не менее 10 секунд, давая время подумать;
- Чаще хвалить учеников;
- Хвалить при всех, делать замечание-наедине.

«Ученик-Ученик»

- ✓ Не отвечать на агрессию агрессией
- ✓ Следить за культурой общения (не оскорблять и не унижать оппонента ни словом, ни жестом, ни взглядом)
- ✓ Стараться сохранять чувство взаимного уважения и понимания
- ✓ Выберите стиль общения - компромисс, сотрудничество, уклонение (избегание)

Вы можете обратиться в службу школьной медиации если:

**Вы поругались
или
подрались**

**Вас обидели
или обокрали**

**Вас обижают в
классе**

**Вы чувствуете
себя лишним**



**Возник внутришкольный
конфликт**

**У Вас возник конфликт
с учителем**

Вас оскорбляют

У Вас проблемы с родителями

Рекомендации для родителей и педагогов

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
2. Акцентирование внимания на поступках, а не на личности.
3. Контроль над собственными негативными эмоциями.
4. Снижение напряжения ситуации.
5. Обсуждение проступка.
6. Сохранение положительной репутации ребёнка.
7. Демонстрация модели неагрессивного поведения.



Главные условия – искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.

Памятка и рекомендации по вопросам воспитания:

- Будьте внимательны к своему ребенку, почувствуйте его эмоциональное напряжение.
 - Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
 - Не запрещайте ребёнку выражать свои отрицательные эмоции, а вникайте в их суть.
 - Умейте принять и любить своего ребёнка таким, каков он есть.
 - Предъявляйте разумные требования к ребёнку, и будете иметь послушание, повиновение и исполнительность.
 - Не критикуйте действия учителей, воспитателей, классе целом в присутствии ребёнка, а предъявите своё недовольство при личной встрече с ними.
- Агрессивность в семье приводит к агрессивности ребёнка.



ученик

сотрудничество

учитель



родители

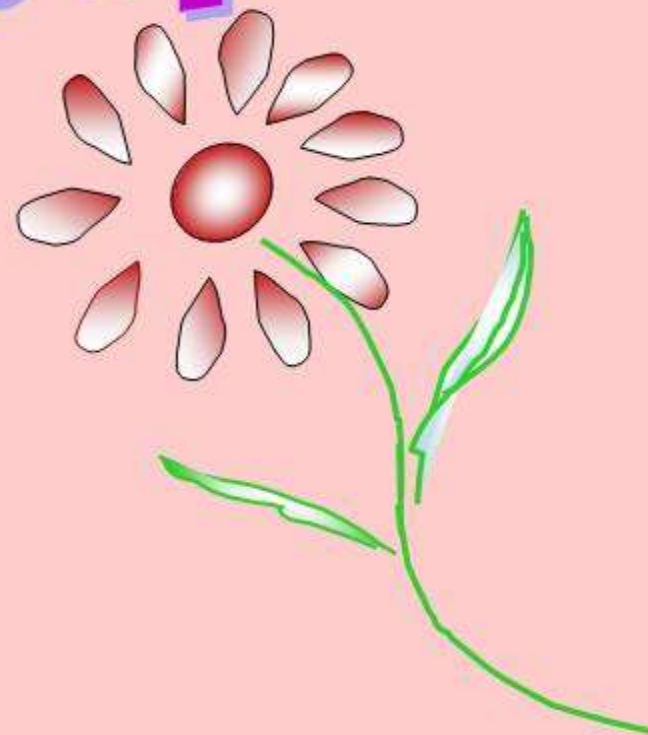
*«Только вместе с родителями, общими усилиями,
учителя могут дать детям
большое человеческое счастье».*

В.Сухомлинский



Спасибо за внимание!

Всего доброго!



Педагог-психолог
Молчанова Е.А.