



ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Деструктивное поведение - это отклоняющееся от общепринятой нормы и морали поведение, разрушающего характера. Разрушения затрагивают все сферы жизни человека: здоровье, отношения с друзьями, социализация и т.д.

Деструктивного поведение может проявляться в двух формах:

Делинквентная форма (внешние проявления) – нарушение дисциплины, семейно-бытовые конфликты, вандализм, жестокость к животным и людям.

Девиянтная форма (направление на внутренний мир человека или саморазрушение) – нарушение нравственных общественных норм

Причины деструктивного поведения

Нарушения взаимоотношений с



Семьей

- нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия);
- отсутствие доброжелательности и внимания со стороны взрослых;
- тяжелая жизненная ситуация
- потеря близкого человека, серьезное заболевание, домашнее насилие

Социальным окружением

- Ссоры, конфликты в семье и в школе
- Отвержение сверстников

Буллинг:

- Физическое насилие
- Психологическое насилие
- Экономическое насилие

Причины деструктивного поведения

Иные причины

```
graph TD; A[Иные причины] --> B[СМИ, Инретнет]; A --> C[Психологические причины]
```

СМИ, Инретнет

Кибербуллинг - это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях

Психологические причины

- низкая самооценка, трудности в самоопределении;
- однообразная эмоциональная и интеллектуальная жизнь;
- проблемы с психическим здоровьем, эмоционального характера;
- считающие себя неудачниками;
- часто и длительно болеющие;
- из социально-неблагополучных семей,

Черты поведения которое считается деструктивным

- агрессия и жестокость по отношению к окружающим;
- враждебность при общении;
- склонность разрушать материальные предметы и вещи;
- желание расстроить сложившийся уклад жизни близких ему людей;
- неспособность испытывать эмоции и чувства;
- угроза жизни как чужой, так и собственной (аутоагрессия)

■ **Аутоагрессия** (автоагрессия, аутодеструкция, поворот против себя) — проявление разрушительной активности, нацеленной (осознанно или неосознанно) на причинение себе вреда в физической и/или психической сферах.

Под разрушительной активностью понимаются:

- самообвинения,
- нанесение травм,
- употребление энергетических напитков,
- употребление ПАВ,
- попытки суицида



Признаки аутоагрессии

- **Аутоагрессия** может возникать как *сознательно* – происходит осознанное причинение себе вреда (нанесение порезов, суицидальные намерения) и
- *бессознательно* (виктимное поведение, стремление к опасным видам деятельности).
- При наблюдении должны насторожить часто появляющиеся раны и порезы, склонность носить одежду, максимально закрывающую тело, стремление к уединению, раздражительность, случаи употребления психоактивных веществ.
- К **прямым признакам** аутоагрессии относятся: отказ от еды, самостоятельное нанесение телесных повреждений (порезы, ожоги, шрамы), суицидальные попытки.

Причины аутоагрессии у младших школьников

- Аутоагрессия у детей в *младшем школьном возрасте* – это попытка управлять взрослыми. Проявляется как:
- потребность во внимании (вызвать сочувствие у родителей, заставить их пожалеть себя, хлопотать вокруг себя);
- избегание проблем (например, получить возможность из-за травмы не ходить в школу)



Причины аутоагрессии у подростков

- Аутоагрессия *у подростков* проявляется в тяжелой форме – нежелании жить, а, может, и в конкретных попытках покончить с собой.
- Такое поведение подростка – самозащита. Он просто не знает, как нужно действовать. И родителям, и педагогам нужно направить подростка в верное русло.



Что делать? Как предупредить?

1. Разговаривать с ребенком позитивно. Постараться взглянуть на ситуацию глазами сына или дочери.
2. К проблемам и жалобам ребенка относиться с пониманием и серьезностью. Проявлять сочувствие и понимание.
3. Не надо сравнивать его с другими ребятами – более успешными, бодрыми, добродушными.
4. Внести разнообразие в обыденную жизнь (завести домашнее животное – собаку, кошку, хомяка, попугаев или рыбок).
5. Соблюдать режим дня (хороший сон, нормальное питание, свежий воздух, занятие спортом).
6. Оптимизировать межличностные отношения в школе (в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия).
7. Обращаться за консультацией к специалистам – психологу, психотерапевту.
8. Учить ребенка тому, что любая неудача – это всего лишь ступенька на лестнице ведущей к успеху.

*«НАМ НЕ ВСЕ РАВНО КАКИМИ
ВЫРАСТУТ НАШИ ДЕТИ»*