

МБОУ «Старобрянская средняя общеобразовательная школа»
Заиграевский район Республика Бурятия

671338 Заиграевский район, с. Старая Брянь, ул. Центральная 55 «а», телефон 55 – 1 – 68

**Плана работы МО учителей начальных классов
на 2022- 2023 учебный год**

Методическая тема начальной школы:

Тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе по программе обновленного содержания образования

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога- ресурс реализации обновленного содержания образования »

Цель:

Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленного содержания образования
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами онлайн обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных онлайн собраний на основе родительского запроса.(на 1 четверть в формате онлайн)
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

11. Продолжить работу над преемственностью – начальная школа- средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями на сайтах;
 - Открытыми уроками на МО;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением предметных недель;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства
 - Повышении квалификации
 - Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленной программой содержания

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров,онлайн -конференций ,онлайн-вебинаров ,
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации обновленного содержания программы

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

№п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения
	ЗАСЕДАНИЕ №1 Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год5. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов находящихся на домашнем обучении на 2022-2023 учебный год.	Август

	<p>6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>7. Своевременность ведения электронного журнала.</p> <p>8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>9. Учебно- методическое обеспечение на новый 2022-2023 учебный год.</p>	
	<p>10. Подготовка к учащимся к конкурсам ,олимпиадам</p> <p>11 Участие учащихся во всех школьных, районных, республиканский олимпиадах</p> <p>12 Проведение ВПР.</p>	
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно- тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» • Готовность социальных паспортов <p>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала • Единый орфографический режим. • Проверка знаний учащихся на начало учебного года: <p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гимнастика до занятий; • дыхательная гимнастика ; • проветривание учебных кабинетов • профилактика различных заболеваний • организация досуга учащихся • Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма • Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний. Соблюдение санитарных норм в школе и кабинете в связи пандемией • Организация адаптационного периода в первых классах. <p>4.Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p>	<p>Сентябрь-</p> <p>октябрь-</p> <p>ноябрь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков других учителей Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. • Обмен опытом учителей прошедших курсы обновленного содержания обучения 	
	<p>ЗАСЕДАНИЕ №2</p> <p>Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация обучающихся 1--х классов • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4классах • Составление плана работы с одаренными детьми. • Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах • Подготовка и участие в Республиканских олимпиадах по различным предметам • Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. • Создание условий для формирования учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности • Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время • Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе • Результаты адаптации первоклассников • а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения». • Единый орфографический режим в начальной школе • Нормы оценок в начальной школе в соответствии обновленным содержанием обучения • Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения 	<p>Октябрь - ноябрь</p>
	<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие. 4. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями. 5. Особые образовательные потребности детей с ЗПР 	<p>Ноябрь- декабрь</p>

<p>ЗАСЕДАНИЕ №3</p> <p><i>Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги второй четверти <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому 2. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. 3. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе 4. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. 5. Использование информационных технологий на уроках 6. Подготовка и участие в различных конкурсах 7. Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе 	<p>ЯНВАРЬ</p>
<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и контроль <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку и математике во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах 2. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению методической недели. • Подготовка и проведение школьных олимпиад • Участие в районных олимпиадах. • Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися • Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. 	<p>Январь-</p> <p>февраль-</p> <p>март</p>

<p><i>ЗАСЕДАНИЕ № 4</i></p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</p> <p>2. Анализ работы учителей начальной школы содаренными учащимися .</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. • Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. <p>3. Обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы» . • Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе 	<p>МАЙ</p>
<p><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></p>	<p>1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Проверка и анализ техники чтения.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.</p> <p>4. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.</p> <p>5. Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2022-2023 уч. год.</p>	<p>МАЙ</p>
<p><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></p>	<p>Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Составление плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год</p>	<p>ИЮНЬ</p>